



## PRŮBĚŽNÁ SEBEHODNOTICÍ ZPRÁVA KA 4 IMPLEMENTACE

**Název projektu:** ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

**Jména autorů z realizačního týmu projektu:** Ing. Monika Žilková, koordinátorka klíčových aktivit, Miroslava Kučerová, koordinátorka implementačních aktivit, Ing. Barbora Hájková, expert projektu a kolektiv.

**Datum:** 03. 01. 2020

### 1. ÚVOD

Evaluační zpráva pro klíčovou aktivitu KA 4 IMPLEMENTACE v rámci projektu MAP II v ORP Říčany je ze strany příjemce, tj. města Říčany a jeho realizačního týmu, zpracována za období 12 měsíců. Cílem vnitřní evaluace je formativní zhodnocení realizace pokroku v KA 4, hodnocení jeho procesní i věcné stránky.

**Evaluační období:** 01. 01. 2019 – 31. 12. 2019

Realizace klíčové aktivity implementace v rámci projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (dále jen MAP v ORP Říčany) pokračovala druhým evaluačním obdobím, které trvalo od 01. 01. 2019 do 31.12. 2019. V tomto monitorovacím období realizace projektu i nadále probíhala na principech komunitního plánování. Do realizace aktivit tak byli ve spolupráci se zástupci realizačního týmu projektu zapojeni všichni aktéři regionálního školství včetně zástupců široké veřejnosti. Realizace klíčové aktivity implementace probíhala v souladu s obsahem schváleného ročního akčního plánu. Proces postupů realizace byl v souladu s platným komunikačním plánem a konzultačním procesem. Ve druhém evaluačním období byly platné verze dokumentů, které byly předloženy v první a ve druhé zprávě o realizaci projektu. Díky těmto osvědčeným postupům byla dále rozvíjena platforma partnerství a spolupráce mezi účastníky projektu. Cílem vnitřní evaluace je formativní zhodnocení realizace pokroku v KA 4, hodnocení jeho procesní i věcné stránky.

Proces aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a další aktivity projektu jsou plánovány a realizovány pomocí vzájemné spolupráce místních aktérů vzdělávání. V rámci projektu probíhají jak specializovaná jednání jednotlivých cílových skupin, tak i společná vícestranná jednání. Součástí těchto aktivit je také průběžné vyhodnocování výstupů realizovaných aktivit a aktualizace implementačních plánů (RAP). Četnost a podobu těchto setkání určuje realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami. Zapojené aktéry lze rozdělit do těchto skupin:

1. **Zřizovatelé** (zástupci obcí, Středočeského kraje, soukromých právnických osob)
2. **Poskytovatelé vzdělávání** (zástupci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, organizací mimoškolního vzdělávání)
3. **Uživatelé** (rodiče dětí a žáků, veřejnost)
4. **Nositelé strategií** (zástupci místních MAS, ITI Pražské metropolitní oblasti a KAP Středočeského kraje)

## 2. IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY MAP V ORP ŘÍČANY

Společná témata, která se prolínají implementačními aktivitami se rovněž shodují s povinnými tématy:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

V rámci těchto povinných témat se v nich také prolínají témata volitelná, která kladou důraz na také na otevřenou školu, rozvoj dalších gramotností a kompetencí související s rozvojem potenciálu každého žáka, kompetence pro demokratickou kulturu a regionální identitu – spolupráce s komunitou. Dále se v našich prioritách zaměřujeme na podporu polytechnické výchovy a dle potřeby území jsme připraveni věnovat se také kariérovému poradenství, případně dalším tématům, která budou podpořena v pracovních skupinách, ŘV a dalšími spolupracujícími subjekty.

**Setkávání a sdílení učitelů odborných předmětů – Síťování OP (aktivita č. 4.1)**

Cílem této aktivity je síťování, navázání kontaktů a předání zkušeností učící se a podporující se skupiny pedagogů, sdílení dobré praxe, možná účast odborníků na potřebné téma, možnost exkurzí. Jedná o vzájemně se učící se a podporující skupinu pedagogů ZŠ. Vznikl tzv. „kontaktník“<sup>1</sup> – databáze kontaktů na učitele odborných předmětů.

Během evaluačního období bylo vyhodnocena potřeba zlepšit síťování pedagogů odborných předmětů 2. stupně základních škol. Vzhledem k oborové specializaci jsou počty pedagogů nižší a při realizaci implementačních aktivit je těžší zajistit dostatečný počet účastníků.

V rámci aktivity proběhly tyto aktivity:

- **16. 01. 2019**  
Učím se rád
- **29. 05. 2019**  
MEOW učitelé AJ
- **12. 06. 2019**  
S pohádkou to dokážu
- **27. 05. 2019**  
Letadélka do škol – spolupráce v polytechnice
- **19. 11. 2019**  
Setkání pedagogů MŠ k rozvoji výuky finanční gramotnosti v MŠ

---

<sup>1</sup> Jedná se o seznam pedagogů, kteří se zúčastnili implementační aktivity

## Příběhy našich sousedů (aktivita č. 4.2)<sup>2</sup>

Ve druhém monitorovacím období pokračovala realizace dlouhodobé implementační aktivity v regionu Příběhy našich sousedů. Aktivita je zaměřena na spolupráci pedagogů základních škol (výukové předměty typu dějepis, občanská výchova, zeměpis apod.) s organizacemi zabývajícími se neformálním vzděláváním. Do aktivity byly během sledovaného období zapojeny čtyři základní školy z regionu projektu. Koordinaci aktivit měli na starosti odborníci pro zvyšování kompetencí. První cyklus aktivity byl slavnostně ukončen 08. 03. 2019 veřejnou prezentací výstupů. Přílohou ZOR je závěrečná zpráva projektu Příběhy našich sousedů na Říčansku školní rok 2018/2019. Po skončení prvního cyklu začaly přípravy druhého běhu. Konkrétně byly vytipovány základní školy a odborníci pro zvyšování kompetencí. Probíhají jednání realizačního týmu k organizaci a harmonogramu aktivit.

### **Spolupracující školy v 1. běhu:**

1. Základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace
  2. Základní škola Bezručova Říčany, příspěvková organizace
  3. Základní škola u Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace
- Základní škola Emila Kolbena, příspěvková organizace

### **Spolupracující školy v 2. běhu:**

Základní škola Magic Hill Říčany

1. Základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace
- Základní škola T. G. Masaryka Mnichovice

### **Proběhlé aktivity v rámci 2. běhu:**

**červen 2019**

Oslovení škola a pedagogů k účasti ve druhém běhu aktivity Příběhy sousedů.

---

<sup>2</sup> Aktivita je zahrnuta do volitelného opatření regionální identita – spolupráce s komunitou a dále se dotýká toto téma volitelného opatření tvořivost, iniciativa a podnikavost. Ve SR vedeme tento projekt jako podporu klíčových kompetencí v prioritě 3 s cílem 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti a opatřením 3.1.6 Podpora sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.

**září–říjen 2019**

Sestavení pracovních týmů, jednání s pedagogy a odborníky pro zvyšování kompetencí

**listopad–prosinec 2019**

Zahájení odborných aktivit pracovních týmů

Členové realizačního a odborného týmu vyhodnotili realizaci implementační aktivity jako úspěšnou plnící cíle projektu. Mezi hlavní příčinu tohoto hodnocení bylo identifikováno zapojení široké škály zástupců cílové skupiny. V další realizaci aktivity je třeba zvýšit pozornost na efektivní zapojení škol do realizace dalších běhů projektu. Zapojit se do realizace mohou žáci 2. stupně základních škol. Počet škol možných realizovat aktivitu je tak nižší oproti jiným aktivitám. Je potřeba cílit komunikaci nejen na všechny zapojené aktéry projektu, ale především na možné zapojené školy.

**Podpora školám, organizacím a zřizovatelům (aktivita č. 4.3)<sup>3</sup>**

Také ve druhém monitorovacím období probíhala realizace aktivity Podpora školám, organizacím a zřizovatelům ve formě místního setkávání a sdílení k tématům dotačních možností pro školy, probíhajícími investicím v regionu aj. Mimo tyto aktivity jsou realizovány nebo se zástupci MAP účastní ještě odborných tematických konferencí, kulatých stolů...

Velký podíl na realizaci klíčové aktivity měla příprava regionální konference Společně pro úspěch našich škol, která se uskuteční 20. 02. 2020. Do přípravy aktivity byli zapojeni členové realizačního a odborného týmu projektu, zástupci zřizovatelů škol, pedagogové, ředitelé a další odborníci.

Konkrétně proběhly tyto aktivity:

- **14. -15. 02. 2019**  
Výjezdní zasedání starostů a zástupců obcí

<sup>3</sup> Tato aktivita souvisí s prioritou 1 v MAP v ORP Říčany a týká se dostatečné kapacity a infrastruktury MŠ, ZŠ a dalších školských a mimoškolských zařízení a souvisí se všemi cíli. A dále se dotýká priority 2 s cílem 2.4 Dostupné pedagogické služby a s cílem 4, který se týká neformálního vzdělávání. Jedná se o podpůrnou činnost MAP směrem k pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům, pracovníkům v oblasti vzdělávání, odborníkům, zřizovatelům, potažmo rodičům, veřejnosti.

V rámci povinných témat se tato aktivita dotýká PO 1 a PO 3 (předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita a inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem).



- **06. 06. 2019**  
Změna financování regionálního školství (seminář MŠMT ve spolupráci s MAP Brandýsko)
- **11. 06. 2019**  
Setkání ředitelů škol a organizací zabývajících s vzděláváním
- **03-04. 10. 2019**  
Regionální výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol – Kořenov 2019
- **07. 10. 2019**  
Jak vyplnit výkaz P1C - 01 s Mgr. Pavlem Zemanem – praktický workshop pro ZŠ a MŠ
- **26. 11. 2019**  
Porada ředitelů a všech aktérů školství v ORP Říčany

Tato setkání mají regionální charakter, jsou zaměřena informativně, předávání informací od spolupracujících organizací, sdílení informací, prohlubování partnerství v regionu. Setkání probíhají jak na formální úrovni, tak na neformální bázi, navazují se nové kontakty, účastníci mají možnost hovořit se zástupci nadřízených organizací, zároveň mají možnost seznámit se s problémy napříč regionem, sdílet zkušenosti a dobrou praxi. V průběhu realizace projektu je kladen důraz na to, aby setkání byla pro všechny strany přínosná a nebyla pouze plýtvání času aktérů MAP a pozvaných.

#### Vzdělávací aktivity pro pedagogy/nepedagogické pracovníky a ostatní (aktivita č. 4.4)<sup>4</sup>

V rámci implementace MAP bylo ve druhém monitorovacím období realizováno šest vzdělávacích aktivit pro pedagogy a nepedagogické pracovníky a ostatní pracovníky ve vzdělávání. První z nich byl interaktivní seminář s Mgr. Petrou Kobrovou k tématu hodnocení žáků na ZŠ – motivace k učení pro žáky ohrožené školním neúspěchem, rovné příležitosti a úspěch pro každého

<sup>4</sup> Tato implementační aktivita se prolíná s povinnou aktivitou v KA 2 a podaktivitou 2.13.

žáka (02. 04. 2019). Vzhledem k vysokému zájmu pedagogů byl realizován druhý termín semináře (15. 04. 2019), jehož obsah byl upraven na základě podnětů zúčastněných pedagogů z prvního termínu.

Další vzdělávací aktivitou byl seminář s MUDr. Marií Skalskou zaměřený na spolupráci mateřských a základních škol a pedagogů jednotlivých stupňů ZŠ v okolí města Mnichovice (06. 04. 2019).

Ve spolupráci za zapojenými školami v projektu (MŠ Ondřejov a MŠ a ZŠ Sofie) byl realizován interaktivní seminář s PhDr. Davidem Čápem, PhD. (20. 05. 2019) na téma „Komunikace se zákonnými zástupci – aneb rodiče jako nečekaní spojenci. Cílem semináře byla podpora v oblasti pozitivního klimatu ve třídě, ve škole, při komunikaci s rodiči a veřejností s konzultací konkrétních případů.

Poslední realizovanou aktivitou v rámci MO byla přednáška Dr. Lidmily Pekařové pro pedagogy a rodiče na téma „Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě“ (24. 06. 2019).

Aktivitu se ve sledovaném období dařilo realizovat dle harmonogramu projektu. Kladně je realizačním týmem hodnocena účast na aktivitách. V dalším období je třeba rozšiřovat zásobník odborníků/lektorů a to nejen z regionu projektu, ale také z řad externistů.

---

7

Souhrn realizovaných aktivit:

- **02. 04. 2019**  
„Veverka za jedna, želva za pět“, interaktivní seminář s Mgr. Petrou Kobrovou na téma hodnocení žáků na ZŠ
- **06. 04. 2019**  
seminář s MUDr. Marií Skalskou zacílený na propojení partnerství mateřských a základních škol ve vybrané oblasti regionu projektu
- **15. 04. 2019**  
„Veverka za jedna, želva za pět – 2. termín“, interaktivní seminář s Mgr. Petrou Kobrovou na téma hodnocení žáků na ZŠ
- **20. 05. 2019**  
„Komunikace se zákonnými zástupci – aneb rodiče jako nečekaní spojenci“ s PhDr. Davidem Čápem, PhD.



- **24. 06. 2019**  
„Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě“ s Dr. Lidmilou Pekařovou

Aktivity jsou propojeny s ostatními činnostmi, např. setkání odborníků v pracovních skupinách, v rámci Učící se sítě, v rámci spolupráce s neformálními organizacemi. Je třeba brát zpětnou reflexi regionu a vzdělávací aktivity dávkovat dle potřeby území.

### Organizace Letní školy (aktivita č. 4.5)

Během MO probíhala příprava realizace „Letní školy pro pedagogy 2019“. Podaktivitu se účastnil realizační tým projektu se zapojením odborného týmu, členů pracovních skupin a zástupců cílové skupiny implementace projektu. Během prvního pololetí roku 2019 byli společně vybráni odborníci a témata seminářů letní školy. Proběhlo zajištění technického zázemí školy a byl sestaven konkrétní harmonogram. Dále byly osloveny všechny cílové skupiny ohledně rezervace a organizace účasti. Letní škola byla realizována v termínu od pondělí 18. 08. do čtvrtka 22. 08. 2019 ve Zvánovicích.

Konkrétně byly připraveny tyto aktivity:

- **19. – 20. 08. 2019**  
Rozvoj jazykových dovedností dle prof. Elkonina I. – část I. a II. s PhDr. M. Schoffelovou, PhD.
- **19. – 20. 08. 2019**  
Nejsou stejné aneb jak díky teorii typů lépe porozumět dětem i sami sobě (Praktické poznávání sebe i druhých) – část I. a II. s Mgr. Šárkou Mikovou
- **20. 08. 2019**  
Umění relaxace s Pavlou Bauerovou
- **21. 08. 2019**  
Psychická odolnost pedagoga I a psychická odolnost pedagoga II s Mgr. Květou Hrbkovou
- **21. 08. 2019**  
Kreativní polytechnická dílna s MgA. Lucií Ulíkovou



- **22. 08. 2019**  
Dramatizace ve škole – cesta k divadlu pro MŠ a ZŠ s Mgr. Romanem Musilem

Na základě zpětné vazby účastníků letní školy realizační tým vyhodnotil, že v příštím roce bude možné realizovat tuto implementační aktivitu v pěti dnech. V posledním čtvrtletí sledovaného období probíhal sběr námětů na aktivity letní školy od zástupců cílových skupin.

### Právní poradenství pro školy (aktivita č. 4.6)<sup>5</sup>

Během druhého MO bylo navázáno na realizaci podaktivit Právní poradenství pro školy. V únoru 2019 byl zahájen cyklus seminářů a dílen s Mgr. Michaelou Veselou. Aktivity jsou pro zvýšení efektivity realizovány ve spolupráci s okolními MAP. Dále je školám poskytován Bulletin s právním poradenstvím Ne/bezpečná škola pro vedoucí pracovníky.

V dalších monitorovacích obdobích je plánováno poskytnout školám podporu formou konzultací od kvalifikovaného pracovníka s dostatečnou praxí v oblasti školského práva a pracovně-právní problematiky.

Protože je tato oblast pro spolupracující organizace stěžejní a je potřeba prioritně školy podporovat v právní problematice, novelách apod., zaměřili jsme pozornost v rámci podpory primárně tímto směrem. Zpětná vazba účastníků je velmi pozitivní a reflektuje to, že téma bude stále aktuální.

V období leden–prosinec 2019 byly realizovány tyto aktivity:

- **07. 02. 2019**  
„Práce se třídou“ s Mgr. Michaelou Veselou
- **06. 05. 2019**  
„Třídnická hodina“ s Mgr. Michaelou Veselou
- **19.09.2019**  
„Školní násilí“ - právní poradenství s Mgr. Michaelou Veselou

---

<sup>5</sup> Tato aktivita se váže především k volitelnému opatření k tématu otevřené školy, nicméně spadá také do oblasti podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, jelikož se řešení složitých situací dotýká často žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. Souvisí také s kvalitním vzděláváním v předškolní péči – tzn. PO č. 1.

- **10.12.2019**  
„Prevence ve škole - co dělat když...“

### Spolupráce regionu v rámci mimoškolního a neformálního vzdělávání (aktivita č. 4.7)<sup>6</sup>

V rámci této podaktivity probíhá podpora oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka, a to formou organizace aktivit spolupráce škol s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání (knihovny, ZUŠ, SVČ...), OSPOD a dotčené veřejnosti.

Během monitorovacího období byl MAP zapojen do organizace setkání výchovných poradců a metodiků prevence s PPP (13. 03. 2019).

Další klíčovou podaktivitou, která probíhala do konce června 2019 byla aktivita pro děti v předškolním vzdělávání v regionu projektu Rozvoj jazykových schopností podle prof. Elkonina ve spolupráci s mateřskými a základními školami. Aktivita byla realizována v rámci plnění cílů 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání, 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti, 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky

Byly zahájeny organizační přípravy konference „Děti v pasti sociálních sítí“ s Mgr. Michaelou Štáfkovou ve spolupráci s OSPOD a nízkoprahovým klubem Cesta Integrace. Konference proběhla v 24.10.2019 "Dítě v pasti sociálních sítích" s Mgr. Michaelou Štáfkovou, MBA. Dále realizační tým projektu zprostředkoval navázání spolupráce mezi zájmovými vzdělávacími organizacemi a školami v regionu.

### Sdílení zkušeností „Učíci se sítí“ (aktivita č. 4.8)<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Aktivita se váže na priority 2, 3, 4 ve SR MAP v ORP Říčany. Cíl: 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání, 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti, 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky, 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství, 4. 1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ a 4.2 Nabídka kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

<sup>7</sup> Váže se na prioritu 3 a povinné opatření pokrývá ve všech oblastech, rozšíření o další volitelná opatření, cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů vzdělávání.



Ve sledovaném období pokračovala setkání vedení mateřských a základních škol v rámci platformy Učící se síť v nastavené frekvenci čtyři setkání ročně pro každou platformu. Nově byla zahájena pravidelná setkání zástupců ředitelů základních škol. Tématem setkání bylo sdílení zkušeností z oblasti školského managementu a strategického řízení škol a společné plánování aktivit projektu. Kromě vedení škol se aktivit účastní zástupci dalších organizací zabývajících se vzděláváním, partneři a odborníci na danou problematiku.

Během 2. MO byla realizována tato setkání:

- **07. 03. 2019**  
Učící se síť ZŠ v ZŠ a MŠ Senohraby
- **20. 02. 2019**  
Učící se síť ZŠ (zástupci) v ZŠ Mnichovice
- **25. 04. 2019**  
Učící se síť MŠ v MŠ Mnichovice
- **28. 05. 2019**  
Učící se síť ZŠ v ZŠ Magic Hill
- **03. 06. 2019**  
Učící se síť ZŠ (zástupci) v ZŠ Světice
- **04.10.2019**  
Jednání Učící se sítě MŠ na výjezdním zasedání ředitelů Kořenov 2019
- **04.10.2019**  
Jednání Učící se sítě ZŠ na výjezdním zasedání ředitelů Kořenov 2019
- **07.11.2019**  
Jednání Učící se sítě MŠ v MŠ a ZŠ NEMO v Říčanech
- **21.11.2019**  
Jednání Učící se sítě ZŠ (zástupci) v ZŠ Kunice s PhDr. Václavem Trojanem, Ph.D.

**Regionální výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol (aktivita č. 4.9)<sup>8</sup>**

<sup>8</sup> V prioritě 3 je naším největším přáním podpora lidských zdrojů, v cíli 3. 3 a 3.4 se zaměřujeme na spolupráci a síťování. V případě revize a aktualizace AP v MAP II je možné, že se názvy a číslování opatření a aktivit mohou měnit či budou pozměněny priority.

Další implementační aktivitou projektu byla příprava a organizace výjezdního zasedání ředitelů škol a organizací zabývajících se vzděláváním v Kořenově. Do aktivity byli kromě členů realizačního týmu projektu zapojeni členové pracovních skupin a zástupci cílové skupiny. Během sledovaného období byl společně sestaven harmonogram aktivity, proběhla delegace jednotlivých úkolů v rámci materiálně-technického zajištění akce. Na základě konzultací se zástupci cílové skupiny byli dále vytipováni a osloveni odborníci na zvolená témata dle potřeby regionu. Realizace aktivity Kořenov 2019 proběhla velmi úspěšně ve dnech 3. a 4. října 2019. Součástí aktivity byl vzdělávací seminář k rozvoji rétoriky a prezenčních dovedností pedagogických pracovníků, dále proběhla platforma sdílení ředitelů a dalších účastníků.

- **03.- 04. 10. 2019**

Výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol z ORP Říčany

### Aktualizace informačního portálu pro školy a školská zařízení v ORP Říčany (aktivita č. 4.10)<sup>9</sup>

Posledním typem implementační aktivity, která byla realizována během monitorovacího období byla příprava informačního portálu pro školy a školská zařízení v ORP Říčany.

Proběhly dokončovací práce na vizualizaci internetových stránek. Dále byl připravován obsah portálu (sdílení dobré praxe pro cílovou skupinu projektu). Portál byl spuštěn ([map-ricany.cz](http://map-ricany.cz)), průběžně probíhá jeho plnění a aktualizace.

Do realizace aktivity byl zapojen nový člen realizačního týmu – marketingový specialista. Ten, kromě tvorby nového internetového portálu regionálního školství, vytvořil také jednotný vizuál dokumentace projektu a další grafické nástroje pro komunikaci a propagaci projektu.

### Závěr

Realizace projektu MAP II v ORP Říčany pokračovala i ve druhém evaluačním období dle harmonogramu. Implementační aktivity jsou realizovány dle harmonogramu. Pouze v oblasti

---

<sup>9</sup> Implementační aktivita spadá do priority 2, 3 a 4 MAP v ORP Říčany, cíl 2.3 a opatřením 2.3.2.



spuštění nových internetových stránek došlo ke zpoždění, nicméně bylo výstupu této klíčové aktivity dosaženo. Všechny závazné parametry byly splněny.

Zároveň ve sledovaném období probíhala i příprava realizace aktivit plánovaných na čtvrté monitorovací období. Vzhledem k nastavené realizaci lze předpokládat, že postup projektu bude probíhat dle nastaveného harmonogramu i v dalším období.