



PRŮBĚŽNÁ SEBEHODNOTICÍ ZPRÁVA KA 4 IMPLEMENTACE

Název projektu: ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Jména autorů z realizačního týmu projektu: Ing. Linda Kůstková, manažerka projektu a koordinátorka implementačních aktivit, Ing. Monika Žilková, asistentka, projektová specialistka a administrátorka, s přispěním členů PS

Datum: 4. 1. 2019

1. ÚVOD

Průběžná sebehodnoticí zpráva pro klíčovou aktivitu KA 4 IMPLEMENTACE v rámci projektu MAP II v ORP Říčanyⁱ je ze strany příjemce, tj. města Říčany a jeho realizačního týmu, zpracována za období 12 měsíců od zahájení realizace projektu – konkrétně za 8 měsíců, kdy je KA 4 způsobilá. Cílem vnitřní evaluace je formativní zhodnocení realizace pokroku v KA 4, hodnocení jeho procesní i věcné stránky.

Evaluační období: 1. 5. 2018 – 31. 12. 2018

Realizace projektu MAP II v ORP Říčany začala 1. 1. 2018 a plynule tak navázala na první etapu projektu MAP v ORP Říčanyⁱⁱ, která byla ukončena 31. 12. 2017.

Implementační aktivity byly výstupem projektu MAP v ORP Říčany, bylo logickým vyústěním pokračovat v místním akčním plánování prostřednictvím výzvy Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (výzva MAP II). Zhodnocení první etapy implementace se vzhledem k způsobilosti KA 4 IMPLEMENTACE provádí od května do prosince 2018.

Implementace byla prodiskutována v předchozím projektu, vzhledem k tomu, že potřeby jednotlivých organizací se mohou průběžně měnit, bude v území probíhat revize a aktualizace implementačních potřeb a aktivit. Konzultace a revize implementační části je plánována na setkání pracovních skupin v prvním čtvrtletí 2019.

Dobrá praxe implementace MAP II v ORP Říčany byla přednesena na konferenci SPR dne 19. 11. 2018. Na tomto setkání proběhlo také předání informací z MAP II v ORP Říčany do KAP Středočeského kraje.



2. IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY MAP V ORP ŘÍČANY

Společná témata, která se prolínají implementačními aktivitami se rovněž shodují s povinnými tématy:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

V rámci těchto povinných témat se v nich také prolínají témata volitelná, která kladou důraz na také na otevřenou školu, rozvoj dalších gramotností a kompetencí související s rozvojem potenciálu každého žáka, kompetence pro demokratickou kulturu a regionální identitu – spolupráce s komunitou. Dále se v našich prioritách zaměřujeme na podporu polytechnické výchovy a dle potřeby území jsme připraveni věnovat se také kariérovému poradenství, případně dalším tématům, která budou podpořena v pracovních skupinách, ŘV a dalšími spolupracujícími subjekty.

2.1. Aktivity implementace

V rámci aktivity implementace byly v území realizovány aktivity dle finančních možností, jelikož přiznaná dotace byla připsána koncem října 2018.

Setkávání a sdílení učitelů odborných předmětů – Síťování OP (aktivita č. 4.1)¹

Cílem této aktivity je síťování, navázání kontaktů a předání zkušeností učící se a podporující se skupiny pedagogů, sdílení dobré praxe, možná účast odborníků na potřebné téma, možnost exkurzí. Bude se jednat o vzájemně se učící se a podporující skupinu pedagogů ZŠ. Dalším očekávaným výstupem bude tzv. „kontaktník“ – databáze kontaktů na učitele odborných předmětů.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

Na databázi kontaktů zapojených cílových skupin se pracuje průběžně, realizační tým MAP na tomto výstupu pracuje a současná verze databáze je k dispozici v kanceláři MAP.

3.10.2018 proběhlo **setkání učitelů fyziky** (Jak se dívat do mikrosvěta pomocí mobilu a USB) ze 3 základních škol, dalším účastníkem byla lektorka neformálního vzdělávání, vedoucí odboru školství a kultury města Říčany, na setkání se přišel podívat starosta města Říčany a zástupci Elixíru do škol. Zástupci dalších tří škol se nedostavili, jeden zástupce si zaměnil termín.

¹ Aktivity se váží na SR MAP v ORP Říčany platný ke konci MAP I. Mají vazbu primárně na dva cíle 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání a 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti, v případě setkávání učitelů MŠ se týká zejména povinného tématu předškolní vzdělávání a péče.



02.11.2018 proběhlo setkání **učitelů českého jazyka a literatury** a zájemců o čtenářskou gramotnost (Čtenářské strategie s L. Kovaříkovou). Setkání se zúčastnili 15 zástupců ze 11 ZŠ, dále 2 zástupců z MŠ, 1 zástupce neformální organizace (Knihovna Říčany).

Jelikož je v regionu stále aktuální potřeba setkávání učitelů dle aprobací, realizační tým vyhodnocuje vhodné aktivity, hledá přijatelný způsob zapojení. Vzhledem k časové vytíženosti pedagogů předpokládáme maximálně 2 setkání zaměřené na konkrétní aprobace, učitelé jsou bez ohledu na jejich zaměření často zapojeni v pracovních skupinách, v projektech ostatních partnerů (místních i mimo region – SRP, KAP, apod.)

Nejbližší plánované aktivity:

16.01.2019 Setkání učitelů 1. stupně

21.02.2019 Setkání učitelů ČJ (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

10.04.2019 Setkání učitelů MAT

V průběhu roku 2019 bude MAP na realizaci této aktivity spolupracovat se zástupci neformálního vzdělávání (Muzeum Říčany).

Příběhy našich sousedů (aktivita č. 4.2)²

Jedná se o plánovanou dlouhodobou aktivitu spolupráce mezi školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, která si klade za cíl propojit učitele předmětů zaměřující se na regionální identitu (dějepis, zeměpis, přírodopis, výchovy k občanství apod.) a zvýšit tak kompetence těchto pedagogických pracovníků s vazbou a místně zakotvené učení se zdůrazněním vazby na místní témata a propojování formální a neformální výuky.

3

Plánování aktivity probíhalo od samého počátku způsobilosti aktivity Implementace. Byla zahájena spolupráce s kompetentním pracovníkem, který má na starosti spolupráce se školami. Ve sledovaném období probíhá první běh této aktivity, do které jsou zapojeny 4 základní školy z regionu.

Spolupracující školy:

1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace (Říčany)
 2. základní škola Bezručova Říčany, příspěvková organizace (Říčany)
 3. základní škola u Říčanského lesa, příspěvková organizace (Říčany)
- Základní škola Emila Kolbena, příspěvková organizace (Strančice)

² Aktivita je zahrnuta do volitelného opatření regionální identita – spolupráce s komunitou a dále se dotýká toto téma volitelného opatření tvořivost, iniciativa a podnikavost. Ve SR vedeme tento projekt jako podporu klíčových kompetencí v prioritě 3 s cílem 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti a opatřením 3.1.6 Podpora sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.



Počet zapojených škol: 4

Počet zapojených pedagogů: 7

Počet zapojených žáků: 40

Vyhodnocení realizace v pokroku:

Tato aktivita probíhá dle časového harmonogramu a je v souladu s nastaveným implementačním plánem. Plánovaný počet zapojených škol je vyšší, tak jako počet zapojených školních týmů. Vyšší zájem pedagogů byl ze strany realizátora pozitivně vítán. Podrobnější vyhodnocení prvního běhu této aktivity proběhne po ukončení aktivity v dubnu 2019.

Nejbližší plánované aktivity:

Červen 2019 příprava druhého běhu PNS

Září 2019 realizace druhého běhu PNS

Podpora školám, organizacím a zřizovatelům (aktivita č. 4.3)³

Jedná se primárně o aktivity, které souvisí s informováním ohledně možnosti získávání dotací, monitoringu stavu investic, vytipování případně dalších nových škol s odvoláním na demografickou studii. Dále se jedná o podporu vyjednávací a zastřešující – účast na odborných konferencích, organizace kulatých stolů pro zřizovatele apod.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

09.05.2018 setkání se senátorkou (spolupráce s MŠ a s obcemi, petice)

14.06.2018 proběhlo setkání ředitelů MŠ, ZŠ se zástupci odboru školství a kultury města Říčany, neformálních organizací, OSPOD, zástupců kraje.

27.11.2018 proběhlo setkání ředitelů MŠ, ZŠ se zástupci odboru školství a kultury města Říčany, neformálních organizací, OSPOD, zástupců kraje.

Tato setkání mají regionální charakter, jsou zaměřena informativně, předávání informací od spolupracujících organizací, sdílení informací, prohlubování partnerství v regionu. Setkání probíhají jak na formální úrovni, tak na neformální bázi, navazují se nové kontakty, účastníci mají možnost hovořit se zástupci nadřazených organizací, zároveň mají možnost seznámit se s problémy napříč regionem, sdílet zkušenosti a dobrou praxi. V průběhu realizace projektu je

³ Tato aktivita souvisí s prioritou 1 v MAP v ORP Říčany a týká se dostatečné kapacity a infrastruktury MŠ, ZŠ a dalších školských a mimoškolských zařízení a souvisí se všemi cíli. A dále se dotýká priority 2 s cílem 2.4 Dostupné pedagogické služby a s cílem 4, který se týká neformálního vzdělávání. Jedná se o podpůrnou činnost MAP směrem k pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům, pracovníkům v oblasti vzdělávání, odborníkům, zřizovatelům, potažmo rodičům, veřejnosti.

V rámci povinných témat se tato aktivita dotýká PO 1 a PO 3 (předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita a inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.



kladen důraz na to, aby setkání byla pro všechny strany přínosná a nebyla pouze plýtvání času aktérů MAP a pozvaných.

Nejblíží plánované aktivity:

14.–15. 2. výjezdní zasedání pro starosty z ORP Říčany

Vzdělávací aktivity pro pedagogy/nepedagogické pracovníky a ost. (aktivita č. 4.4)⁴

Budování znalostních kapacit – semináře, workshopy pro pedagogické, nepedagogické pracovníky, pracovníky ZUŠ a ostatní zájemce. Nabídku bude možné rozšířit aktuálně dle potřeb území. Aktivity se prolínají s povinnou aktivitou KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP (2.12, 2.13., 2.14 – podpory znalostních kapacit ŘV, rodičů, pedagogů, veřejnosti).

Vyhodnocení realizace v pokroku:

27.09.2018 Workshopu Scénické čtení se zúčastnilo 26 zájemců z řad pedagogů i veřejnosti.

30.10.2018 Seminář laděný do workshopu Jak proměnit školní zahradu – tato aktivita se prolíná v rámci spolupráce s neformálními organizacemi, neboť jsme na ní spolupracovali s lektory Muzea Říčany. Setkání se zúčastnilo 9 pedagogů MŠ a ZŠ. Na toto téma budeme navazovat v dubnu v rámci Učící se sítě pro MŠ.

Aktivity jsou propojeny s ostatními činnostmi, např. setkání odborníků v pracovních skupinách, v rámci Učící se sítě, v rámci spolupráce s neformálními organizacemi. Je třeba brát zpětnou reflexi regionu a vzdělávací aktivity dávkovat dle potřeby území.

5

V rámci budování znalostních kapacit pro ostatní cílové skupiny – primárně pro rodiče a širokou veřejnost jsme zrealizovali setkání s psychologem V. Mertinem (3.12.2018), s psycholožkou V. Moravčíkovou (12.12.2018). Tyto aktivity mají charakter workshopů, které cílí na zvyšování kompetencí rodičů a jsou cílené na rovné příležitosti ve výchově a vzdělávání.

Nejblíží plánované aktivity:

Leden – pokračování v tématech s V. Moravčíkovou (pro rodiče)

17.01.2019 Z předškoláka školák (hladký přechod z MŠ na ZŠ) (pro rodiče)

05.02.2019 Různé potřeby dětí (Teorie typů) (pro veřejnost)

07.02.2019 Z předškoláka školák (pozn.: druhá oblast našeho regionu) (pro rodiče)

12.02.2019 Školní zralost (pro pedagogy MŠ)

28.02.2019 Na čem záleží (pro MŠ)

⁴ Tato implementační aktivita se prolíná s povinnou aktivitou v KA 2 a podaktivitou 2.13.

12.03.2019 Mediální výchova (primárně pro ZŠ)

09.-10.04.2019 Výjezdní zasedání pro ZUŠ

Organizace Letní školy (aktivita č. 4.5)

V plánu a v harmonogramu MAP II je počítáno s organizací LŠP až na rok 2019. Vzhledem k finančnímu zajištění této aktivity se nepočítalo s organizací v roce 2018, neboť se čekalo na přiznání dotace a připsání finančních prostředků (konec října 2018).

Vyhodnocení realizace v pokroku:

20.–21.08.2018 Letní škola pro MŠ (školní zralost a grafomotorika). Přestože jsme měli omezené finanční možnosti, chtěli jsme podpořit zájemce o LŠP i v roce 2018. Uspořádali jsme tedy „nultý miniročník LŠP“. Semináře účastnilo celkem 17 pedagogů MŠ. Na toto setkání budeme navazovat v roce 2019, neboť zpětná vazba byla velmi pozitivní.

Nejbližší plánované aktivity:

LŠP 19.–22.08.2019

Právní poradenství pro školy (aktivita č. 4.6)⁵

Cílem této aktivity je podpořit pracovníky ve školství, příp. pracovníky mimoškolního vzdělávání v posílení školsko-právních kompetencí. Smyslem této aktivity je zajistit kvalifikovanou osobu, která bude mít konkrétní znalosti a dovednosti v oblasti pracovně-právní a právní a bude k dispozici většímu množství škol jako konzultant konkrétních problémů. Sdílení příkladů dobré praxe s možností vytvoření databáze postupů, jak postupovat při řešení obvyklých situací.

6

Vyhodnocení realizace v pokroku:

Protože je tato oblast pro spolupracující organizace stěžejní a je potřeba prioritně školy podporovat v právní problematice, novelách apod., zaměřili jsme pozornost v rámci podpory primárně tímto směrem. Zpětná vazba účastníků je velmi pozitivní a reflektuje to, že téma bude stále aktuální.

06.06.2018 Právo ve školské praxi (26 pedagogů MŠ, ZŠ)

18.12.2018 Aktuální novely právních předpisů (36 účastníků z řad MŠ, ZŠ, jeden zástupce města)

Podařilo se zajistit pro zájemce pravidelný bulletin s právním poradenstvím za rok 2018 i na rok 2019 (Ne/bezpečná škola)

Funguje e-mailová právní poradenská služba řešící problematiku škol.

Nejbližší plánované aktivity:

07.02.2019 Právo – Práce se třídou

⁵ Tato aktivita se váže především k volitelnému opatření k tématu otevřené školy, nicméně spadá také do oblasti podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, jelikož se řešení složitých situací dotýká často žáků v rámci inkluzivního vzdělávání. Souvisí také s kvalitním vzděláváním v předškolní péči – tzn. PO č. 1.



06.05.2019 Právo – interaktivní dílna: Třídnická hodina

Spolupráce regionu v rámci mimoškolního a neformálního vzdělávání (aktivita č. 4.7)⁶

Jedná se o podporu a organizaci aktivit související s rozvojem potenciálu každého dítěte či žáka. Spolupráce může probíhat mezi NNO, knihovnami, ZUŠ, SVČ aj. Jedná se o aktivity pro spolupráci škol, také je zde možno zahrnout aktivity pro rodiče a děti, veřejnost.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

04.12.2018 Společná odborná konference (NE)bezpečný internet. Spolupráce s Cestou Integrace, OSPOD a protidrogovým koordinátorem, MAP za podpory města Říčany se velmi povedla. Obdrželi jsme nejednu pozitivní zpětnou vazbu. Cílovou skupinou této konference byli metodici prevence, koordinátoři inkluze na školách, preventisté, případně další odborníci z řad pedagogů. Podrobné zhodnocení a dopad aktivity bude v hodnotící zprávě, již nyní se však bude připravovat podobně laděná konference pro širokou veřejnost, zejména pro rodiče dětí a žáků.

Nejbližší plánované aktivity:

2019 Konference pro rodiče a širokou veřejnost ve spolupráci s NNO a OSPOD

Sdílení zkušeností „Učící se síť“ (aktivita č. 4.8)⁷

Tyto setkání mají formu platformy, neboť se jedná o pravidelné (min. 4x ročně) setkávání ředitelů státních i nestátních škol, sdílení praxe vedoucích pracovníků ve školství s cílem posílit kvalitu strategického řízení ve školách, na setkání je možná prezentace aktuálních informací z oblasti spojené se školstvím. Průběžné výstupy ohledně zapojení do dalších projektů spolupráce, konzultace výstupů s ostatními organizacemi. Na setkání lze přizvat ostatní zapojené partnery, odborníky.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

Učící se síť MŠ

24.05.2018 ve Velkých Popovicích (1)

04.09.2018 v Jevanech (2)

11.10.2018 Kořenov (3) - společné setkání MŠ ZŠ

Učící se síť ZŠ

07.06.2018 Strančice (1)

11.10.2018 Kořenov (2) - společné setkání MŠ ZŠ

⁶ Aktivita se váže na priority 2, 3, 4 ve SR MAP v ORP Říčany. Cíl: 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání, 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti, 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky, 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství, 4. 1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ a 4.2 Nabídka kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

⁷ Váže se na prioritu 3 a povinné opatření pokrývá ve všech oblastech, rozšíření o další volitelná opatření, cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů vzdělávání.

Platforma Učící se síť se osvědčila již v první etapě projektu MAP. Touto aktivitou se značně prohlubuje partnerství a spolupráce škol a organizací v regionu. Místa setkání se různí a v rámci programu je zahrnuta také exkurze v hostující škole. Facilitátorem je většinou hostující ředitel ve spolupráci s manažerkou MAP, na setkání jsou zváni také spolupracující partneři a další organizace, kteří mohou zvýšit kvalitu vzdělávání v našich školách. Účast je otevřena všem ředitelům z ORP Říčany, pověřeným zástupcům, vedoucím pracovníkům.

Nejblíží plánované aktivity:

20.02.2019 Setkání zástupců ředitelů ZŠ

07.03.2019 Senohraby (3)

25.04.2019 v Mnichovicích MŠ (4)

květen ZŠ (4)

Regionální výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol (aktivita č. 4.9)⁸

V rámci MAP budeme podporovat a organizovat další ročníky regionálního Výjezdního zasedání ředitelů a přátel škol v rozsahu dvou dnů. Jedná se o setkání ředitelů ZŠ, MŠ, ZUŠ a přizvaných partnerů, kteří jsou zapojeni do MAP. Součástí je také vzdělávací akce na míru účastníkům. Setkání může být zvláště pro MŠ a zvláště pro ZŠ + ZUŠ dle dohody v území.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

11.-12.10.2018 Výjezdní zasedání pro ředitele a přátele škol z ORP Říčany. Plánované výjezdní zasedání v roce 201 proběhlo dle harmonogramu a očekávání v Kořenově, chata města Říčany. Jako nejvhodnější varianta se stále jeví organizace společného výjezdního zasedání pro MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatní organizace dohromady, aby se tvořilo partnerství v různých liniích, bez segregace. V rámci setkání proběhly jak společné aktivity, tak semináře zvláště pro MŠ, zvláště pro ZŠ. Kapacita byla naplněna, hodnotící zprávy za jednotlivé semináře jsou uloženy v kanceláři MAP. Realizační tým vyhodnotil pozitivní reakce zúčastněných, vzal v potaz i zpětnou vazbu na to, že je nutné mít alespoň 1 exkurzi (minulý rok exkurze ve sklárnách, letos bez exkurze, místo toho seminář navíc). V příštím roce bude tedy opět 1 seminář nahrazen společnou exkurzí.

Nejblíží plánované aktivity:

17.-18.10.2019 Výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol z ORP Říčany

⁸ V prioritě 3 je naším největším přáním podpora lidských zdrojů, v cíli 3. 3 a 3.4 se zaměřujeme na spolupráci a síťování. V případě revize a aktualizace AP v MAP II je možné, že se názvy a číslování opatření a aktivit mohou měnit či budou pozměněny priority.



Aktualizace informačního portálu pro školy a školská zařízení v ORP Říčany (aktivita č. 4.10)⁹

Zefektivnění informačního portálu MAP tak, aby jeho podoba byla vhodná pro širokou veřejnost s moderním designem a optimalizací pro tisk, možností vyhledávání informací z databáze a rozšíření obsahové náplně pro pracovníky škol, neformálních organizací a veřejnost. Propojení se sociální sítí a interaktivními odkazy na ostatní školské a partnerské weby.

Vyhodnocení realizace v pokroku:

Aktualizace webových stránek proběhne kvůli omezeným finančním prostředkům v roce 2019. Nyní probíhá práce na jednotné vizualizaci MAP a na sestavení „fire frame“. Jsou již vytipováni možní dodavatelé k oslovení nabídky.

3. ZÁVĚR

Aktivity implementace jsou realizovány dle naplánovaného harmonogramu. Nejvýraznější opoždění vidí koordinátorka implementačních aktivit v aktivitě 4.10 – aktualizaci webových stránek. Cíl vytvořit z webových stránek projektu se protáhl do dalšího realizačního období MAP – tedy do roku 2019. Hlavním důvodem bylo pozdní vyhodnocení žádosti o dotaci a s tím spojená zálohová platba. Realizační tým měl k dispozici pouze limitované finanční prostředky na udržení nejdůležitějších aktivit spojené s realizací projektu, disponovat prostředky ze zálohové platby měl realizační tým poslední dva měsíce ke konci roku.

Aktivity, které jsou naplánovány na rok 2019 již nyní obsahují nekonečné možnosti posílení regionálního školství s cílem podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. V dalším období se chceme také zaměřit na spolupráci se starosty zapojených obcí, na společné informování, vzdělávání.

Je třeba však dbát na to, aby se pracovníci škol nezahltili nabídkou vzdělávacích aktivit, pracovních setkání, neformálního vzdělávání, strategických řešení pro region. Je zřejmé, že se pracovních aktivit účastní často stejní aktéři, realizační tým má před sebou nelehký úkol – zapojit do projektu a jeho aktivit co nejvíce nových tváří, které by byli pro školství v regionu přínosem.

Ing. Linda Kůstková
Manažerka projektu a koordinátorka implementačních aktivit

ⁱ Zkrácený název projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ⁱⁱ Zkrácený název projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání

⁹ Implementační aktivita spadá do priority 2, 3 a 4 MAP v ORP Říčany, cíl 2.3 a opatřením 2.3.2.