

Setkání členů pracovní skupiny **Čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti** k rozvoji potenciálu každého žáka

Datum konání: 11. 06. 2019

Počet účastníků: 17 členů PS, 3 členové RT

ČG: Dvořáková, Dudek, Skůpová, Pelikánová, Veselá, Šindelářová, Voda

MG: Schejbalová, Zafka, Šebková, Chramostová, Řeháková

F: Lejčková, Bednář, Dubská, Kolorosová, Šreplová

RP: Pilousová, Macháčková

Čas: 12:30 – 14:30

Místo konání: Olivova dětská léčebna o.p.s., Olivova 224, Říčany

Program:

- **Zahájení PS**
- **Informace o projektu MAP – průběh realizace, aktivity**
- **Aktualizace RAP**
- **Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)**

Zápis:

1) Zahájení PS

Manažerka projektu MAP Ing. Linda Kůstková přivítala přítomné členy pracovních skupin a představila program a hlavní cíl společného jednání. Tím je projednání aktualizace ročního akčního plánu (dále jen „RAP“) a vyhodnocení jeho dosavadního plnění. Tento postup byl schválen členy Řídicího výboru MAP na jeho posledním jednání 21. března 2019.

2) Informace o projektu MAP

Po zahájení a návrhu programu manažerkou projektu se ujala slova koordinátorka klíčových aktivit a komunikace Miroslava Kučerová a seznámila členy PS s plánovanými aktivitami do konce roku 2019. Dále informovala o proběhnuvších aktivitách v měsíci květnu a červnu.

- 20. 05. 2019 „Komunikace se zákonnými zástupci – aneb rodiče jako nečekaní spojenci“ s PhDr. Davidem Čápem, Ph.D. (implementační aktivita 4.4 vzdělávací aktivity)



- 28. 05. 2019 Učící se síť ZŠ v ZŠ Magic Hill (implementační aktivita 4.8 Učící se síť)
- 29. 05. 2019 MEOW – spolupráce učitelů anglického jazyka na Říčansku (implementační aktivita 4.1 Spolupráce škol v rámci aprobací)
- 30. 05. 2019 Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti (výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech k rozvoji čtenářské gramotnosti, příprava aktualizace RAP)
- 03. 06. 2019 Učící se síť ZŠ (zástupci) v ZŠ Světlava (implementační aktivita 4.8 Učící se síť)
- 06. 06. 2019 Změna financování regionálního školství (seminář MŠMT ve spolupráci s MAP Brandýsko, implementační aktivita 4.3 Podpora školám, obcím a zřizovatelům)
- 11. 06. 2019 Setkání ředitelů škol a organizací zabývajících s vzděláváním (implementační aktivita 4.3 Podpora školám, obcím a zřizovatelům)

3) Informace o pokroku v realizaci MAP

Ing. Žilková hovořila v další části programu o tom, že realizační tým aktuálně připravuje dokumentaci pro odevzdání druhé zprávy o realizaci (2. MO) a žádosti o platbu. Jednou z hlavních aktivit projektu v posledních dvou měsících bylo zpracování výstupů Popis potřeby škol. Výstup je součástí klíčové podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Výstupy za jednotlivé školy zpracovávali koordinátoři školních pracovišť. Do konce června bude probíhat zpracování agregovaného výstupu Popis potřeb škol za území projektu (za projekt MAP bude tato aktivita realizována dvakrát dle Postupů MAP). Dále budou probíhat konzultace koordinátorů školských pracovišť s realizačním týmem pro účely sběru podnětů a reflexe z realizace aktivity, které poslouží pro nastavení realizace aktivity ve druhém běhu.

Na závěr informačního bloku obdrželi přítomní členové pracovních skupin přehled plánovaných aktivit projektu do konce roku 2019 a byli vyzváni k podávání návrhů na realizaci dalších aktivit a sdílení místních leaderů a odborníků.



4) Aktualizace RAP 2018/2019, návrh RAP 2019/2020, návrh financování

Hlavním bodem jednání bylo zhodnocení plnění RAP 2018/2019 a zpracování návrhů aktualizace RAP 2019/2020. Ing. Linda Kůstková seznámila přítomné s realizovanými aktivitami ve sledovaném období a zdůraznila, že sledování plnění RAP je důležité nejen z důvodu zachování aktuálnosti dokumentu, ale zejména proto, že aktivity v Akčním plánu postupně naplňují cíle jednotlivých priorit MAP. V celém Akčním plánu je uveden přehled jednotlivých projektů, které pomohou k naplňování priorit a cílů strategického plánu, Roční akční plán pak stanoví konkrétní aktivity po dobu konkrétního časového úseku. Protože evaluace RAP 2018/2019 probíhá v průběhu března, aby byl časový prostor naplánovat RAP do dalšího období, byli členi seznámeni s vyhodnocením RAP. Na základě evaluace Ročního akčního plánu 2019/2020 byl představen návrh Ročního akčního plánu 2019/2020. Odůvodnění výběru aktivit: Realizační tým vychází z potřeb regionu a na základě vyhodnocení RAP 2018/2019. Aktivity jsou navrženy tak, aby mohly být realizovány v rámci projektu MAP II v ORP Říčany a aby pokrývaly povinné opatření v souladu s Postupy MAP. Roční akční plán eviduje aktivity spolupráce, které mají dopad na vzdělávání v rámci celého regionu SO ORP Říčany včetně obce Průhonice. Manažerka projektu zmínila, že aktivity infrastruktury, projekty jednotlivých škol jsou v aktuálním dokumentu Akční plán, aktivity jsou realizovány po dobu projektu MAP II v ORP Říčany. Další aktualizace investičních záměrů proběhne v měsíci srpnu. Některé naplánované aktivity jsou součástí RAP, některé aktivity budou plánovány v průběhu realizace MAP na základě diskuze se členy pracovních skupin a zástupci organizací a doplňovány.

Členové pracovních skupin byli seznámeni s návrhem a s jednotlivými naplánovanými aktivitami a společně se dohodli na dalších možných aktivitách, které by mohly být zařazeny v průběhu roku (týká se především realizace seminářů na podporu rozvoje pedagogických pracovníků a možná spolupráce s konkrétními lektory. Financování aktivit v rámci RAP bude z projektu MAP v ORP Říčany a zodpovědnost za realizaci ponese RT MAP (odborný, administrativní, implementační včetně členů PS). Návrhy jednotlivých škol budou zejména financovány ze Šablon I, II. Některé investiční akce stále čekají na vhodné dotační tituly. Členové pracovních skupin návrh RAP doporučují k projednání na ŘV.





5) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

Manažerka projektu vyjádřila velký dík všem školám v regionu za perfektní spolupráci při aktivitě č. 2.7 Popis potřeb škol. Další setkání je domluveno na měsíc říjen a listopad – Mirka Kučerová termíny pošle zvlášť všem členům jednotlivých pracovních skupin společně s pozvánkami a pracovním programem s dostatečným předstihem.

Zapsala: Miroslava Kučerová, Monika Žilková

Ověřila: Linda Kůstková

Přílohy: *Evaluace RAP 2018/2019, Návrh RAP 2019/2019*

