

**Zápis z jednání pracovní skupiny ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST K ROZVOJI POTENCIÁLU  
KAŽDÉHO ŽÁKA v rámci projektu ORP Říčany - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II  
(zkráceně MAP II v ORP Říčany)  
reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643**

Datum konání platformy: **2. 11. 2018 + spolupráce na výstupech elektronickou cestou**

Počet účastníků: **9 členů pracovní skupiny + 3 členové RT**

Čas: **16:30 – 17:30 hodin**

Místo konání: **MěÚ Říčany, Olivova 1800/2, Říčany**

**Program:**

- Přivítání všech účastníků
- Identifikace místních lídrů
- Společná pracovní aktivita - aktualizace a návrh nových priorit MAP
- Informace o projektu MAP II
- Termín dalšího setkání

**Zápis:**

**Přivítání všech účastníků**

Koordinátorka klíčových aktivit MAP Miroslava Kučerová projektu MAP s vedoucím pracovní skupiny Mgr. Daliborem Dudkem přivítali účastníky jednání a představili jeho program.

**Identifikace místních lídrů**

První bod jednání se věnoval povinné aktivitě pracovní skupiny – identifikace místních lídrů/expertů pro oblast čtenářské gramotnosti v území. V dalších jednáních proběhnou diskuse a plánování v zapojení těchto lídrů do práce PS.

Následovala diskuse k vytipování místních lídrů. Členové PS se se členy RT MAP shodli na identifikaci těchto osob:

- Mgr. Dalibor Dudek (ředitel ZŠ, zástupce státní plně organizované ZŠ)
- Mgr. Dagmar Bartoňková (pedagog ZŠ, specializace na I. stupeň, školní metodička)
- Mgr. Miroslava Veselá (pedagog ZŠ, specializace na I. stupeň)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Mgr. Iva Šindelářová (pedagog ZŠ)
- Mgr. Jana Svobodová (knihovnice Říčany)
- Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, Dis (ředitelka MŠ a ZŠ)
- Mgr. Lucie Moučková (pedagog ZŠ)
- Klára Dvořáková (ředitelka MŠ)
- Šárka Skůpová (ředitelka MŠ)
- PhDr. Jan Voda, Ph.D. (pedagog VŠ, ředitel ZŠ)

Seznam místních lídrů/expertů identifikovaných pracovními skupinami bude vypracován v samostatném dokumentu.

### **Společná pracovní aktivita - aktualizace a návrh nových priorit MAP**

Další bod jednání zaměřený na pracovní aktivitu vedla koordinátorka klíčových aktivit. Byl představen obsah priorit v území zpracovaný v rámci projektu MAP I. Dle postupů projektu MAP je potřeba provést revizi/aktualizaci. Jednotlivé pracovní skupiny zpracovávají výstup, ve kterém se vyjadřují k nutnosti změn v této části MAP.

Na základě proběhlé diskuze bylo dohodnuto, že tento pracovní výstup bude zpracován spoluprací všech členů PS a RT elektronickou formou.

Výstup aktualizace priorit za PS Čtenářská gramotnost k rozvoji potenciálu každého žáka je následující:

#### **Priorita 1**

#### **Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení**

**Popis priority** – Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol, a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen. Ve třídách ZŠ by měl být počet žáků max. 25 a nízký počet ve třídách MŠ. U každé školy v regionu by měla být bezpečná, vybavená zahrada a sportoviště.

#### **Aktualizace:**

Pracovní skupina se shodla, že se stále jedná o prioritu regionu. Časové nastavení dosažení priority je správné. Posun od doby nastavení priority v MAP I, lze nalézt především v:

- šíření povědomí o problematice a její naléhavosti,
- zmapování zdrojů,
- zpracovaný přehled aktuálních školení v dané oblasti a jejich realizace,



- výstavba nových školských zařízení a sportovišť (přesto přetrvává problém s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách),
- rozvoj činností školních knihoven,
- sdílení informací mezi školami.

Celkově ale panuje shoda, že posun za poslední 2 roky je nedostačující a stále se jedná o prioritu regionu.

Aktuálnost členové PS zdůrazňují především v oblasti nižšího počtu dětí ve třídách MŠ/ žáků ve třídách ZŠ. A to především z důvodu zavádění inkluze, růstu počtu dětí a žáků z neúplných rodin sociálně slabých.

Členové PS se shodli, že v regionu Střední Čechy (především okolí Prahy) stále dochází ke zvyšování počtu žáků ve třídách ZŠ a chybí prostory pro specializované učebny. Dále převažuje názor, že díky budování nových kapacit MŠ v minulosti a předpokládanému demografickému vývoji, je aktuální kapacita předškolního vzdělávání dostatečná. V případě, že budou realizovány všechny aktuální záměry budování ZŠ, budou dostatečné i tyto kapacity. Nicméně panuje shoda, že se jedná o dlouhodobě atraktivní region pro mladé rodiny s dětmi, poptávka po předškolním a základním vzdělávání, tak bude vždy vysoká. PS navrhuje rozšíření obsahu priority o zachování, případně budování přípravných tříd ZŠ. Dále zaměření na rozvoj vybavenosti škol vhodným nábytkem z důvodu zajištění správného vývinu dětí (lavice a židle ve třídách neodpovídají často vzrůstu dětí). A standartní zázemí v každé MŠ v podobě vybavené zahrady.

## **Priorita číslo 2**

### **Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka**

**Popis priority** – *V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého žáka – dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariérové poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práce s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.*

**Aktualizace:**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všichni členové PS se shodli, že se stále jedná o prioritu regionu. Posun v této oblasti za poslední 2 roky lze zaznamenat především v oblasti vybavenosti učeben, nabídky městské knihovny a ve spolupráci s PPP a s OSPOD. Stále ale chybí personální zajištění specializovaných pozic (např. speciální pedagog, psycholog) a materiální zajištění inkluze. Obsahově je priorita stále aktuální, je třeba zvýšit důraz na finanční podporu budování a rozvoje školních jídelen a zahrad, posilování kapacit pedagogicko-psychologických služeb.

### **Priorita číslo 3**

#### **Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ**

*Popis priority - Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurence schopných škol žáků a učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také vzdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků – rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měli být motivováni akcemi a aktivitami.*

#### **Aktualizace:**

Jedná se stále o prioritu území, a to především z důvodu dlouhotrvající personální krize. Podle členů PS je nezbytnou nutností zařízení standartu bytové politiky pro zaměstnance škol a jasné stanovisko státu v řešení této problematiky, provázanost institucí trhu práce a vývoje potřebnosti pracovních pozic. Přesto dochází ke zlepšení této oblasti, a to především díky podpoře od zřizovatele, funkčnosti MAP (setkávání ředitelů a pedagogů škol, společné sdílení) rozšíření nabídky kvalitních pomůcek a nových metodik, dostupnost rodilých mluvčích a rozvoj spolupráce a služeb městské knihovny.

Oblast přechodů z MŠ na ZŠ, ze ZŠ na SŠ je dle členů PS víceméně bezproblémová a jedná se o velice individuální problematiku. Často zmiňovanou slabou stránkou je podpora a ochota spolupráce a podpory ze strany rodiny.

Stále je potřeba rozvíjet profesní odbornost pracovníků škol v oblasti čtenářské gramotnosti pomocí DVPP, sdílení aktivit spolupráce škol a vzdělávacích organizací.



## **Priorita číslo 4**

### **Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání**

**Popis priority** – Cílem priorit je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku ZUŠ a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Dále provázanost školy a časové nabídky a soulad s prarodinnými aktivitami a principy.

#### **Aktualizace:**

Dle členů PS je nabídka neformálního vzdělávání dostatečná, nicméně je třeba rozvíjet oblast např. čtenářských klubů v běžné nabídce škol pro žáky zdarma (využívání výzvy Šablon) nebo rozvoj kapacit ZUŠ, vznik DDM. Posun v této oblasti za poslední dva roky je především rozvoji vzájemného sdílení a zkvalitnění nabídky místní knihovny. Právě vzájemné sdílení a spolupráce mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání je dle PS jedou z podmínek rozvoje této priority.

#### **Informace o projektu MAP II**

Ing. Monika Žilková (projektová specialistka) se zaměřila na představení plánovaných aktivit v následujícím čtvrtletí:

- 27. 11. 2018 – Porada ředitelů škol
- 3.12.2018 – workshop pro rodiče s psychologem Václavem Mertinem
- 4.12. 2018 – Konference nebezpečný internet
- 12. 12. 2018 – workshop pro rodiče s psycholožkou Vladkou Moravčíkovou
- 18. 12. 2018 – Aktuality školské legislativy s Mgr. Pavlem Zemanem
- 10.1. 2019 – jednání PSČG
- 16. 1. 2019 – seminář Učím se rád
- 17. 1. 2019 – workshop s psycholožkou Ivetou Míkovou

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční **10. ledna 2019 od 13.30 hodin.**

Zapsala: M. Kučerová



Ověřila: Ing. Žilková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

