

**Zápis z jednání pracovní skupiny **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA** v rámci projektu **ORP Říčany - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II** (zkráceně **MAP II v ORP Říčany**)  
reg. číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643****

Datum konání platformy: **05. 11. 2019**

Počet účastníků: **5 členů pracovní skupiny + 2 členové RT**

Čas: **13:30 – 15:30 hodin**

Místo konání: **MAP – společenská místnost, Olivova 1800/2, Říčany**

**Program:**

- 1) Přivítání všech účastníků
- 2) Informace o projektu MAP, předávání výstupů z jednání ŘV, plánování aktivit spolupráce
- 3) Agregované výstupy šetření MŠMT – matematická gramotnost v regionu
- 4) Příprava evaluace plnění priorit a cílů MAP
- 5) Sdílené dobré praxe v oblasti rozvoje matematické gramotnosti – výukové programy, testování žáků 5. a 9. tříd v matematické gramotnosti (Mgr. Kateřina Schejbalová, vedoucí pracovní skupiny)
- 6) Sdílení dobré praxe – vzdělávací systém v Belgii (Mgr. Miluše Staňková)
- 7) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

**Zápis:**

**1) Přivítání všech účastníků**

Vedoucí pracovní skupiny Mgr. Kateřina Schejbalová přivítala společně se zástupci realizačního týmu MAP členy pracovní skupiny a představila program jednání, zároveň vyzvala k návrhu dalších témat. Zapisovatelkou jednání určila Ing. Moniku Žilkovou (RT MAP).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2) Informace o projektu MAP, předávání výstupů z jednání ŘV, plánování aktivit spolupráce

Prvním bodem jednání bylo představení realizovaných aktivit projektu od minulého jednání pracovní skupiny. V tomto období bylo realizováno:

- 12. 06. 2019 „Pohádka nás naučí“ s Mgr. Sylvíí Dolákovou (oborové setkání pedagogů MŠ a elementaristů ZŠ k výuce anglického jazyka u nejmenších dětí a žáků)
- 24. 06. 2019 „Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě?“ s Dr. Lidmilou Pekařovou (v rámci implementace MAP – vzdělávací aktivity)
- 19. – 22. 08. 2019 „Letní škola pedagogů 2019“ (implementační aktivita pro pedagogy MŠ, ZŠ a ZUŠ)
- 11. 09. 2019 „Těším se do školky“ s PhDr. Gabrielou Strýčkovou, Ph.D. (odborný workshop pro rodiče dětí v MŠ, KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP)
- 18. 09. 2019 „Setkání příjemců IPO MAP v rámci projektu MAP“
- 19. 09. 2019 „Právní poradenství pro školy s Mgr. Michaelou Veselou“ (implementační aktivita)
- 26. 09. 2019 „Pracovní skupina pro financování (KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP)“
- 26. 09. 2019 Řídicí výbor MAP (KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP)
- 03. – 04. 10. 2019 „Výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol v Kořenově“ (KA 4 Implementace)
- 07. 10. 2019 „Podpora školám, obcím a zřizovatelům – seminář s Mgr. Pavlem Zemanem Jak vyplnit výkaz P1c-01“ (implementační aktivita)
- 10. 10. 2019 „Komunikace s problémovými rodiči s PhDr. Richardem Braunem – workshop Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ (KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP)
- 17. 10. 2019 „Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti s workshopem zaměřeným na regionální sdílení – Mgr. Ivana Šindelářová“ (KA 2 Rozvoj a aktualizace MAP)
- 24. 10. 2019 „Dítě v pasti sociálních sítích“ – konference pro rodiče (implementační aktivita)

Zvláštní pozornost byla věnována předání výstupů z jednání členů Řídicího výboru MAP, které proběhlo 26. 09. 2019. Jedním z důležitých výsledků jednání je schválení nových nebo upravených projektových záměrů v území zaměřených především na plánovanou výzvu MAS z Programu rozvoje venkova, článek 20. Členům pracovní skupiny byly krátce předány informace o zaměření této výzvy a možné podpoře jejich škol.

Dále byl představen návrh aktualizace priorit projektových záměrů ve Strategickém rámci MAP. Pracovní skupina pro financování navrhla následující rozdělení:



- *priorita 1 – výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího zařízení MŠ, ZŠ a ZUŠ, výstavba, přestavba a vybavení odborných učeben ZŠ, ZUŠ, organizací neformálního vzdělávání (IROP, národní programy budování kapacit škol)*
- *priorita 2 - budování doprovodné infrastruktury a zařízení škol, školní zahrady a hřiště, bezbariérovost, místnosti školských poradenských pracovišť, odpočinkové místnosti*
- *priorita 3 – projektové záměry financované z ostatních zdrojů mimo dotační programy, záměry s harmonogramem realizace od roku 2023, záměry mimo priority MAP*

Členové pracovní skupiny s tímto návrhem souhlasí. Zástupci mateřských škol nicméně poznamenali, že problém nedostatečných kapacit vzdělávacích organizací předškolního vzdělávání již není v celém regionu hlavním problémem, případně některé obce již tuto oblast jako problémovou neidentifikují vůbec. Tento stav je způsoben demografickým vývojem (nejpočetnější věková skupina se v současnosti vyskytuje u skupiny žáků základních škol) a také budováním nových kapacit mateřských škol v území v posledních letech.

Kromě informací o proběhlých jednáních byly přítomným členům pracovní skupiny předány pozvánky na plánované akce:

- 18. 03. 2020, 8:00 – 11:30 „**Právo pro vychovatele ŠD**“ s Mgr. Ladislavem Dvořákem (místo konání bude upřesněno dle počtu zájemců)
- 28. 05. 2019, 14:00 – 17:00 „**Jak vyplnit výkaz P1d-01**“ s Mgr. Pavlem Zemanem (ZŠ Emila Kolbena Strančice)

Tento bod jednání byl dále věnován společnému plánování implementačních aktivit RAP v oblasti rozvoje matematické gramotnosti se zaměřením na další letní školu pedagogů. Členové pracovní skupiny se shodli na společné aktivitě – praktickém workshopu zaměřeného na sdílení místních pedagogů mezi jednotlivými stupni vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti. Aktivita by měla být zaměřena na výměnu informací o využívaných pomůckách, metodách a podmínkách (RVP, ŠVP, inkluzivní prostředí) vzdělávání mezi pedagogy MŠ a elementaristy MŠ, pedagogy 5. ročníků ZŠ a druhého stupně ZŠ. Na příští jednání pracovní skupiny bude přizvána metodička matematického vzdělávání ZŠ – elementaristka a zástupci mateřských škol si připraví portfolio využívaných pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti. Zároveň budou osloveny další školy s možností účasti na přípravách aktivity. Záštitu organizace za pracovní skupinu přebírá Mgr. Miluše Staňková.



### 3) Agregované výstupy šetření MŠMT – matematická gramotnost v regionu

Jednání pokračovalo představením agregovaných výstupů pro ORP Říčany z dotazníkového šetření škol, které organizovalo MŠMT pro potřeby projektů Šablony I a Šablony II v rámci OP VVV.

Výsledky regionu v oblasti matematické gramotnosti lze shrnout následovně:

#### 1) Mateřské školy

- aktuálního šetření se zúčastnilo 34 z 52 MŠ (o 16,6 % méně, než je celorepubliková účast)
- v celkových výsledcích matematické gramotnosti je region nad republikovým i krajským průměrem
- v jednotlivých sledovaných oblastech matematické gramotnosti je region pod republikovým průměrem v oblastech „škola podporuje rozvoj matematické pregramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)“ a „škola informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti s rodiči“ – oba výsledky jsou ale nad krajským průměrem a rozdíl od celorepublikového průměru je minimální, zároveň bylo od minulého šetření zaznamenáno zlepšení

#### 2) Základní školy

- aktuálního šetření se zúčastnilo 26 z 33 ZŠ (o 7,5 % méně, než je celorepubliková účast)
- v celkových výsledcích matematické gramotnosti je region pod celorepublikovým průměrem (má ale lepší výsledek, než je krajský průměr)
- v jednotlivých sledovaných oblastech matematické gramotnosti je region nad republikovým průměrem v aktivitách „Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.)“ a „Škola informuje a spolupracuje v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.)“
- ve všech sledovaných oblastech matematické gramotnosti je rozdíl mezi regionem minimální (největší rozdíl je 0,33 bodu ze čtyřbodové škály hodnocení)



## 8) Příprava evaluace plnění priorit a cílů MAP

Další část jednání byla věnována přípravě evaluace plnění priorit a cílů MAP, která je povinným výstupem projektu a musí být vypracována alespoň jednou za projekt. Pracovní skupiny se podílejí na evaluaci aktivit v regionu (sledování naplňování priorit, cílů a RAP MAP). Členové pracovní skupiny se shodli, že v rámci připravované evaluace plnění priorit a cílů bude použitým nástrojem za jejich platformu společné jednání s výstupem v podobě kvantitativního dotazníku.

Připravovaná průběžná evaluační zpráva dle schváleného seznamu plánovaných evaluací bude využívat data z posledních jednání pracovní skupiny a z rozhovorů s jejími členy, které realizační tým během sledovaného období k tématu hodnocení aktivit vedl.

Základními hodnotícími výstupy k aktivitám projektu v oblasti rozvoje matematické gramotnosti (priorita 2 a 3 MAP) jsou:

- realizace většího množství odborných seminářů/workshopů pro pedagogy 2. stupně ZŠ s aprobací matematika není efektivní z důvodu jejich nízkého počtu
- hlavní příčinou problémů při rozvoji matematické gramotnosti je nedostatek kvalitního a kvalifikovaného pedagogického personálu, nízké motivace žáků (i ze strany rodiny)
- dobře funguje sdílení dobré praxe v regionu (prostřednictvím platform setkávaní – Učící se sítě, pracovní skupiny...)

## 9) Sdílené dobré praxe v oblasti rozvoje matematické gramotnosti – výukové programy, testování žáků 5. a 9. tříd v matematické gramotnosti (Mgr. Kateřina Schejbalová, vedoucí pracovní skupiny)

Část jednání pracovní skupiny věnovaná společnému sdílení dobré praxe byla rozdělena na dvě části – výukové programy a aktivity v matematické gramotnosti a sdílení zkušeností z profesní stáže belgického vzdělávacího systému.

První část prezentovala Mgr. Kateřina Schejbalová, která přítomným představila:

- DVPP školení - Geogebra



- Matik program
- Khanova škola
- Kahoot

Dále se věnovala zkušenosti s využitím testování žáků 5. a 9. ročníků v matematické gramotnosti od ČŠI. Zkušenost s testováním ČŠI má na Říčansku 27 % škol. Nejčastěji jsou využívány testy SCIO nebo vlastní způsob testování.

### 10) Sdílení dobré praxe – vzdělávací systém v Belgii (Mgr. Miluše Staňková)

Druhá část sdílení byla věnována představení vzdělávacího systému v Belgii, které měla na starosti Mgr. Miluše Staňková. Podklady této prezentace jsou přílohou zápisu.

### 11) Závěr

Na závěr jednání byl naplánován program a termín dalšího jednání pracovní skupiny:

- úterý 28. 01. 2020, 13:30, zasedací místnost MAP (sdílení – portfolio pomůcek rozvoje matematické pregramotnosti mateřských škol)

Zapsala: M. Žilková



Ověřila: M. Kučerová

