

Zápis z jednání pracovní skupiny **MATEMATICKÁ GRAMOTNOST K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA v rámci projektu ORP Říčany - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II (zkráceně MAP II v ORP Říčany)
reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643**

Datum konání platformy: **7. 11. 2018**

Počet účastníků: **7 členů pracovní skupiny + 3 členové RT** (viz. prezenční listina)

Čas: **13:30 – 16:00 hodin**

Místo konání: **MěÚ Říčany, Olivova 1800/2**

Program:

- Přivítání všech účastníků
- Identifikace místních lídrů
- Společná pracovní aktivita - aktualizace a návrh nových priorit MAP
- Informace o projektu MAP II
- Workshop na téma: Propojení matematiky s informatikou (využití ozobotů ve výuce matematiky, výstupy z konference učitelů matematiky a informatiky 2018 MFFUK).
- Termín dalšího setkání

Zápis:

Přivítání všech účastníků

Manažerka projektu MAP Ing. Linka Kůstková s vedoucí pracovní skupiny Mgr. Kateřinou Schejbalovou přivítaly účastníky jednání a představily jeho program.

Na úvod jednání Ing. Kůstková představila výstupy z jednání pracovní skupiny pro financování (9. 10. 2018) a z pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost (2.11. 2018).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Identifikace místních lídrů

První bod jednání se věnoval povinné aktivitě pracovní skupiny – identifikace místních lídrů/expertů pro oblast matematické gramotnosti v území. V dalších jednáních proběhnu diskuse a plánování v zapojení těchto lídrů do práce PS.

Následovala diskuse k vytipování místních lídrů. Členové PS se se členy RT MAP shodli na identifikaci těchto osob:

- Mgr. Kateřina Schejbalová (ředitelka ZŠ, zástupce státní plně organizované ZŠ)
- Jiřina Řeháková (ředitelka MŠ, zástupce státní vícetřídní MŠ)
- Mgr. Miluše Staňková (pedagog ZŠ, aprobace matematika)
- Mgr. Blanka Chramostová (ředitelka ZŠ, specializace na I. stupeň)
- Mgr. Peter Zafka (pedagog ZŠ, aprobace matematika, zástupce soukromé ZŠ)
- Jarmila Šebková (ředitelka MŠ, zástupce státní vícetřídní MŠ)
- Mgr. Martina Kořenová (pedagog ZŠ, zástupce I. stupně)

Seznam místních lídrů/expertů identifikovaných pracovními skupinami bude vypracován v samostatném, dokumentu.

Společná pracovní aktivita - aktualizace a návrh nových priorit MAP

Další bod jednání zaměřený na pracovní aktivitu vedla koordinátorka klíčových aktivit. Pro snadnější postup připravili členové RT pracovní listy (příloha zápisu). Pracovní aktivita se týkala aktualizace a návrh nových priorit MAP.

Koordinátorka klíčových aktivit připomněla zúčastněným obsah priorit vzniklých v MAP I. Následovalo vyplnění pracovních listů za každého člena PS zvlášť. Po samostatném zpracování následovala společná diskuse k danému tématu.

Výstup aktualizace priorit za PS Matematická gramotnost k rozvoji potenciálu každého žáka je následující:

Priorita 1

Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

Popis priority – Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol, a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen. Ve třídách ZŠ by měl být počet žáků max. 25 a nízký počet ve třídách MŠ. U každé školy v regionu by měla být bezpečná, vybavená zahrada a sportoviště.



Aktualizace:

Pracovní skupina se shodla, že se stále jedná o prioritu regionu. Časové nastavení dosažení priority je správné.

Obsahově navrhuji tyto opravy, vypuštění nebo doplnění popisu priority:

- Rozvoj infrastruktury kabinetů, odborných učeben, knihoven, volnočasových prostor pro žáky a učitele (hřiště).
- Návrh na úpravu maximálního počtu žáků na 24 v ZŠ a 20 dětí v MŠ.

Navrhují v oblasti rozvoje infrastruktury škol zaměření na matematickou gramotnost s využíváním digitálních technologií. Posun v dosažení této priority hodnotí za poslední 2 roky jako pomalý a připomínají, že v současné době je bohužel prioritou regionu personální zajištění předmětů zaměřených na matematickou gramotnost na úkor rozvoje technického zázemí. Nicméně kladně hodnotí posun v oblasti nabídky dalšího vzdělávání a dostupnosti některých materiálů.

Členové PS vyhodnocují jako potřebou oblast rozvoje také dostatečné množství výukových pomůcek, literatury a dalších materiálů. V oblasti předškolního vzdělávání je třeba rozvíjet kladný vztah k oblasti matematiky, který zajistí pozitivnější postoj v následujících stupních vzdělání.

Priorita číslo 2

Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Popis priority – V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého žáka – dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariérové poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práce s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

Aktualizace:

Členové PS hodnotí negativně posun v oblasti dostupnosti PPP. Tento trend přisuzují zavedením inkluze, která zvýšila nároky na tato zařízení bez navýšení jejich kapacit.



Ve věcném obsahu priority je třeba zdůraznit podporu personální zajištění. Pozitivně hodnotí posun v oblasti podpory žáků mimořádně nadaných, kteří mohou docházet na matematiku do vyšších ročníků. Nicméně je třeba rozvíjet i nadále oblast podpory nadaných dětí. Dále je třeba větší zaměření na rozvoj matematické gramotnosti ve vzdělávání na ZŠ. Členové PS také kladně ohodnotili možnost zajištění personálu (psychologové, spec. pedagogové, asistenti...) z dotací.

Priorita číslo 3

Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

Popis priority - Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurence schopných škol žáků a učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také vzdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků – rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měli být motivováni akcemi a aktivitami.

Aktualizace:

Dle členů PS došlo ke zlepšení v této oblasti především díky realizaci aktivit škol a soukromých subjektů jako je sdílení zkušeností mezi učiteli a vedením škol. Nicméně celkový rozvoj v této oblasti za poslední dva roky je pomalý, a to především z důvodu nedostatku kvalifikovaných pedagogů a odborníků, dále chybí návaznost a spolupráce mezi jednotlivými stupni v rámci jedné školy. Lze však v regionu nalézt pozitivní posun v oblasti zajištění pedagogického personálu, a to díky motivačnímu finančnímu programu od zřizovatele (Říčany). V regionu se vyskytují veliké výkyvy úspěšnosti žáků při přechodu z MŠ do ZŠ, ze ZŠ na SŠ. Nicméně lze tuto úspěšnost zhodnotit jako odpovídající různým úrovním studijních předpokladů žáků a v rámci tohoto jsou přechody optimální, a to především při přechodu z MŠ do ZŠ. Prioritou regionu v této oblasti je kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků formou DVPP, sdílení zkušeností, aktivity spolupráce škol. V oblasti předškolního vzdělávání je třeba



rozvíjet pedagogické dovednosti pro podporu v motivaci dětí vzdělávat se v matematické gramotnosti.

Priorita číslo 4

Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

Popis priority – Cílem priorit je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku ZUŠ a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Dále provázanost školy a časové nabídky a soulad s prarodinnými aktivitami a principy.

Aktualizace:

Členové PS zhodnotili jako oblast dalšího možného rozvoje rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti. Dle pracovní skupiny nenastal v této oblasti v posledních dvou letech významnější posun a lze nabídku hodnotit jako nabídku kvalitativně dostačující a kvantitativně nedostačující. Je nutné vytvořit platformu dostupných metod a prostředků, e-learningových školení, webinářů. Jako prioritní oblast identifikovali rozvoj spolupráce škol a organizací neformálního vzdělávání.

Informace o projektu MAP II

Ing. Kůstková pokračovala v jednání prezentací o postupu v realizaci projektu. Ve své prezentaci se zaměřila na průběh realizace a implementační aktivity 4.9 Výjezdní zasedání ředitelů a přátel škol.

Workshop na téma: Propojení matematiky s informatikou (využití ozobotů ve výuce matematiky, výstupy z konference učitelů matematiky a informatiky 2018 MFF UK).

Jednání pracovní skupiny bylo ukončeno odborným workshopem, který vedl Mgr. Peter Zafka. Téma workshopu byly výstupy ze setkání učitelů matematiky a informatiky 2018 na MFF UK. Prezentaci ze setkání jsou dostupné na tomto odkazu:

<https://www.mff.cuni.cz/verejnost/setkaniMI/>

Workshop byl věnován také praktickým ukázkám využití ozobotů a beebotů v hodinách matematiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční
6. února 2019 od 13.30 hodin.

Nadcházející akce MAP:

Setkání ředitelů ORP Říčany OŠK, 27. 11. 2018, kaple Olivovna

Konference (ne) bezpečný internet, 4. 12. 2018, KC Labuť Říčany

Novely v právních předpisech, 18. 12. 2018, MFD Tehovec

Přílohy zápisu:

- Pracovní list

Zapsala: M. Kučerová 

Ověřila: Ing. Kůstková

