

Zápis z jednání **Pracovní skupiny pro rovné příležitosti**

v rámci projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II
(zkráceně MAP II v ORP Říčany)

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Datum konání platformy: **10. 10. 2019**

Počet účastníků: **7 členů pracovní skupiny + 2 členové RT, 21 zástupců základních škol**

Čas: **14.00 – 16.00 hodin**

Místo konání: **3. ZŠ u Říčanského lesa Říčany, Školní 2400/4, Říčany (aula)**

Program:

1) Přivítání všech účastníků

2) Informace o projektu MAP

3) Aktivita:

a) **Seminář s PhDr. Richardem Braunem PhD. na téma Komunikace s problémovými rodiči**

4) Agregované výstupy šetření MŠMT za ORP Říčany – inkluze

5) Příprava výstupů evaluace aktivit projektu, aktualizace MAP

6) Plánované aktivity v oblasti rovných příležitostí

7) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

Zápis:

1) Přivítání všech účastníků

Koordinátorka klíčových aktivit MAP Miroslava Kučerová projektu MAP s externí poradkyní paní Svátkovou přivítaly členy pracovní skupiny a ostatní účastníky semináře.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2) Informace o projektu MAP

Koordinátorka projektu informovala členy pracovní skupiny o níže uvedených výstupech
Jednání ŘV MAP:

- Realizované aktivity projektu
- Aktualizace investičních priorit v regionu (Strategický rámec)
- Vyhodnocení Ročního akčního plánu 2018/2019
- Informace o zpracování a schválení 2. zprávy o realizaci (ZOR) za období leden až červen 2019.

Následně přivítala PhDr. Richarda Brauna PhD, který se věnoval tématu komunikace s problémovými rodiči.

3) Seminář s PhDr. Richardem Braunem PhD. na téma Komunikace s problémovými rodiči

V úvodu semináře se PhDr. Richard Braun PhD představil. Jako psycholog se již 28 let zabývá zejména komunikací s problémovými rodiči a žáky na základních školách v České republice. Postupně věcně popsal, s jakými problémy se ve školách setkává nejčastěji a následně vyzval posluchače k debatě týkající se rodičů.

Zprvu byla debata zaměřena na emoce rodičů a následovala otázka „Jaký tip rodičů má největší problém“:

- a) Rozvedení rodiče
- b) Rodiče s dětmi se zdravotním postižením
- c) Maminka, která je v domácnosti, nemusí chodit do práce
- d) Rodiče na FB (tzv. rodičovská mafie)
- e) Rodiče nadaných dětí
- f) Rodiče rádo by geniálních dětí
- g) Rodiče psychologové

Je důležité zjistit, jakým způsobem výše uvedení rodiče vychovávají svoje děti.

Následovala diskuze na:

- Střídavou péčí dětí



- Na rozdílné názory rodičů na svých výchovu dětí
- Na výchovu dětí - rodiče, které vychovávají osobnosti. Děti mají problém s autoritou
- Münhausenův syndrom
- Krizový plán pro učitele
- Individuální výchovný vzdělávací plán....systémová pomoc
- Poruchy ADHD

4) Agregované výstupy šetření MŠMT za ORP Říčany – inkluze

Jednání pracovní skupiny pokračovalo předáním výstupů z agregovaného šetření MŠMT v mateřských a základních školách v rámci OP VVV pro potřeby nastavení projektů šablon. Výsledky za oblast inkluze jsou v území následující:

Mateřské školy:

- aktuálního šetření se zúčastnilo 34 z 52 MŠ (o 16,6 % méně, než je celorepubliková účast)
- oproti prvnímu šetření došlo v oblasti podpory inkluzivního/společného vzdělávání ke zlepšení (z 2,40 na 2,59)
- v prvním i druhém sledování byl region mírně podprůměrný ve srovnání s krajem a ČR
- v jednotlivých tématech inkluzivního vzdělávání je region oproti kraji a ČR nadprůměrný v bezbariérovosti MŠ a poskytování výuky českého jazyka pro cizince
- největší pokrok byl sledován v oblasti tvorby systému podpory pro děti se SVP (vybavenost kompenzačními/speciálními pomůckami, využití služeb asistenta pedagoga aj.)

Základní školy:

- aktuálního šetření se zúčastnilo 26 z 33 ZŠ (podíl je o 7,5 % menší, než je celorepubliková účast)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- v oblasti podpory inkluzivního/společného vzdělávání je region ORP Říčany oproti krajskému mírně podprůměrný, oproti celorepublikovému průměru jsou ZŠ v regionu mírně nadprůměrné
- mezi jednotlivými tématy je region nadprůměrný v bezbariérovosti škol,
- nejméně realizovanou aktivitou v oblasti inkluzivního/společného vzdělávání je výuka českého jazyka pro cizince

5) Příprava výstupů evaluace aktivit projektu, aktualizace MAP

Dalším projednaným tématem jednání pracovní skupiny bylo zapojení se do výstupů KA 3 Evaluace a monitoring. Do konce roku budou dokončeny tyto evaluační výstupy projektu:

- Průběžná sebehodnotící zpráva č. 2
- Evaluace implementačních aktivit v roce 2019
- Evaluace aktivit škol – projekty šablony v roce 2019

Zároveň je potřebná příprava na evaluaci plnění priorit a cílů MAP. Pro potřeby zpracování této evaluace připraví členové realizačního týmu kvantitativní dotazník. Ke zpracování průběžné sebehodnotící zprávy a evaluací budou členové realizačního týmu přijímat od členů pracovních skupin individuální připomínky. Souhrnně se pracovní skupina shodla na tomto shrnutí:

- největší překážkou v realizaci aktivit škol – projektů šablon je nedostatek kvalifikovaného personálu (aktivity na podporu inkluze/společného vzdělávání)
- v rámci implementačních aktivit hodnotí pozitivně především aktivita seminář Šárky Mikové „Nejsou stejné aneb jak díky teorii typů lépe porozumět dětem a sami sobě“,
- bylo by vhodné pokračovat v realizaci odborných aktivit na podporu inkluzivního/společného vzdělávání ve spolupráci s PPP, OSPOD a nízkoprahovými centry v regionu

Na závěr tohoto bodu jednání byla shrnuta aktualizace kompletní dokumentace MAP, jejíž první fáze bude odevzdávána v následující ZOR. Členové pracovní skupiny se shodli, že provedená aktualizace je dostačujícím rozsahu. Data, která nebyla aktualizována nedosáhly od minulé aktualizace takových změn, aby byl posun třeba zaznamenávat.



6) Plánované aktivity v oblasti rovných příležitostí

Posledním bodem jednání bylo předání informací k plánovaným aktivitám projektu v oblasti inkluze a rovných příležitostí v nejbližší době:

- **24. 10. 2019 Dítě v pasti sociálních sítích s Mgr. Michaelou Štáfkovou, MBA**
- **10. 12. 2019 Prevence ve škole – co dělat když... s Mgr. Michaelou Veselou**

7) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční **25. února 2020 od 13.30 hodin.**

Zapsala: M. Kučerová



Ověřila: Ing. Žilková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY