

**Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti**  
**v rámci projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II**  
**(zkráceně MAP II v ORP Říčany)**  
**reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643**

Datum konání platformy: **4. 6. 2020**

Počet účastníků: **6 členů pracovní skupiny + 3 členové RT + 1 knihovnice**

Čas: **13.30 – 15.30 hodin**

Místo konání: **MAP – společenská místnost, Olivova 1800/2, Říčany**

**Program:**

- 1) Přivítání všech účastníků
- 2) **Informace z projektu MAP v ORP Říčany**
- 3) **Prioritizace projektových záměrů v SR**
- 4) **Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP**
- 5) **Evaluační – průběžné výstupy**
- 6) **Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021**
- 7) **„Knihovna láká ke čtení“ čtenářské tipy na knihy pro děti s Janou Svobodovou**  
**Husova knihovna Říčany** - představení vzdělávacích programů pro školy a školky
- 8) **Sdílení a výměna zkušeností v oblasti čtenářské gramotnosti**
- 9) Plánované aktivity MAP
- 10) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

**Zápis:**

**1) Přivítání všech účastníků**

Koordinátorka klíčových aktivit MAP Ing. Monika Žilková přivítala všechny účastníky setkání a představila novou členku PSČG paní Olgu Kozačovou ze ZŠ Světica a přivítala hosta (novou knihovnici z oddělení pro děti) paní Hanu Orphanidou. Na úvod jednání byl představen jeho program a členové skupiny byli vyzváni k návrhu dalších bodů jednání.

**Hlavními očekávanými výstupy z jednání PS jsou:**

- Prioritizace projektových záměrů v SR



- Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP
- Evaluace – průběžné výstupy
- Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

## 2) Informace o projektu MAP

Paní Žilková pokračovala shrnutím aktuálních dotačních možností v oblasti školství:

**MŠMT: Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích**

- MODUL A pro MŠ a MODUL B pro ZŠ, žádosti se podávají **do 15. července přímo na krajský úřad. Alokace 1 500 000 000 Kč.**
- Program umožňuje financování rozdílu navýšení hodin PHškoly, které nově vzniknou např. prostřednictvím prodloužení provozu MŠ nebo vyššího dělení žáků na ZŠ od 1. září 2020.

Podrobné informace:

**MODUL A je určen pro MŠ a MODUL B pro ZŠ.** Žádosti se podávají do 15. července přímo na krajský úřad. Na program jsou alokovány finanční prostředky ve výši 1 500 000 000 Kč.

### MODUL A: MŠ

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.

**Cílem modulu A je zvýšení kvality předškolního vzdělávání umožněním navýšení úvazků učitelů v souvislosti s úpravami organizace vzdělávání (prodloužení provozu).**

Účelem poskytnuté dotace bude finanční pokrytí nákladů spojených s personálním zajištěním přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol vzniklých prodloužením provozu mateřské školy od 1. září 2020 v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb.

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení počtu hodin přímé pedagogické činnosti školy při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.



## **Modul B: ZŠ**

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.

**Cílem programu je zvýšení kvality základního vzdělávání umožněním využít rozsah vzdělávání (například zvýšenou mírou dělení hodin) v souladu s nařízením vlády č. 123/2018 Sb.**

Účelem poskytnuté dotace bude financování rozdílu navýšení hodin přímé pedagogické činnosti (PHškoly), které nově vzniknou, například prostřednictvím vyššího dělení žáků do menších skupin, při výuce od 1. září 2020.

### **Rozsah odučených hodin ve škole:**

- a) musí být v souladu s rozvrhem hodin pro školní rok 2020/2021,
- b) musí být v souladu s NV PHmax,
- c) musí být v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení PHškoly při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.

### **MŠMT: Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III**

- **MAS Říčansko: Fiche 7 – Výzva č.5: „Malé projekty na podporu rozvoje a kvality života na Říčansku“.** Otevřena do 15. 8. 2020.

### **Nadace ČEZ**

- **Oranžové hřiště**

Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku na hřiště 2 000 000 Kč.

- Podpora regionů pro rok 2020

Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku není stanovena.



Veřejně prospěšné projekty podpory dětí a mládeže, vzdělání, sportu,...

### 3) Prioritizace projektových záměrů ve SR

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vysvětlila všem přítomným, jak správně na pracovním listu uspořádat **priority ve strategickém rámci** dle jednotlivých záměrů. Poté byly rozdány pracovní listy všem přítomným k vyplnění, které jsou součástí toho zápisu – **příloha č. 1.**

#### Výsledky prioritizace projektových záměrů ve SR členů PSČG

Priority ve strategickém rámci MAP	známka 1 – 3 1 = nejvyšší priorita										Průměrná známka	
Kapacity ZŠ	2	2	1	1	2	1						1,5
Kapacity MŠ	1	2	1	1	2	1						1,3
Odborné učebny	2	2	2	2	1	1						1,6
Bezbariérovost (výtahy, bezbar. WC, a technické vybavení pro bezproblémový přístup do budovy i pater)	1	1	1	1	1	2						1,2
Zahrady a hřiště	1	1	1	1	1	2						1,2
Ostatní infrastruktura (tělocvičny, jídelny, šatny, knihovny, kabinety a další technické zařízení, investice do technického stavu budov)	2	2	1	2	1	1						1,5

Hlasování se zúčastnilo 6 členů PSČG.

### 4) Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP

V prezentaci pokračovala projektová specialista Pavlína Zajíčková, která pokračovala v projednání výstupů aktualizace analytické části MAP v ORP Říčany:

- rozdíl počtu všech obyvatel (2016 -2019): **+ 5 280, 71 896 obyvatel**
- rozdíl počtu obyvatel dle věku v cílových skupinách (2016 – 2019)  
v kat 0-4: **-66**, v kat 5-9: **+233**, v kat 10-14: **+1 191**



- trendy v růstu počtu obyvatel v ČR zůstávají stejné: Praha, Praha-východ, Praha-západ. Dle ÚP není v ORP plánována další zásadní výstavba → trend regulace
- dokončené byty – 9,3 bytu na 1000 ob. → 1,1 bytu v ORP Cheb → 8,3 bytu v ORP Černošice
- **MŠ:** 17 dokončených projektů na kapacity, obce (s počtem ob. 450 – 950) bez státní MŠ: Křenice, Vyžlovka, Radějovice
- Obce s nejmenší kapacitou MŠ na obyvatele: Babice, Kamenice, Hrusice, Mirošovice
- **ZŠ:** 5 dokončených projektů na zvyšování kap. (Kunice, Kostelec, Sulice)
- Obce nad 1000 obyvatel bez ZŠ (Babice, Dobřejovice, Louňovice, Nupaky)
- Obce s nejmenší kapacitou ZŠ na počet obyvatel (i se spádovostí): Mukařov, Kunice, Sulice, Mnichovice
- Soukromé ZŠ: 8 institucí, kapacita 822

## 5) Evaluace – průběžné výstupy

Paní Zajíčková pokračovala v prezentaci průběžných výstupů evaluace projektu MAP. Všem přítomným vysvětlila, že dochází k postupnému naplňování cílů všech tří priorit MAP. Tempo naplňování však stále není v souladu s demografickým vývojem a finančními možnostmi zřizovatelů.

- **rozšiřování kapacit MŠ i ZŠ** (stále chybí finanční prostředky, vysoký počet žáků ve třídách, chybí koordinovaná státní pomoc i vyšší zájem ORP Říčany o spádové obce, cíl MŠ je z větší části naplněn),
- byla realizována řada projektů na **zahrady i hřiště** (další jsou v plánu viz SR, nedostalo se na každého),
- **kapacity PPP** (odborníci jako speciální pedagogové, školní psychologové by měli být v každé škole v rámci systémových pozic, nikoli pouze nárazově v rámci šablon, snaha o vytvoření sdílené profese),
- **pro-inkluzivních opatření** (přetrvávající překážky k individuálnějšímu přístupu k dětem),



- školy se vybavují **specializovanými učebnami** (chybí systémovější podpora modernizace ze strany státu, dotace nejsou pro všechny, spolufinancování představuje zátěž),
- realizují se programy k **posilování klíčových kompetencí** a gramotnosti pro děti i žáky,
- **podporují se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci** (pokračování v posilování kompetentnosti pedagogický pracovníků, problém s uvolňováním z vyučování, kapacity akcí, zájem o aktivity bude zohledněn při tvorbě nového RAP),
- **dbá se na spolupráci a síťování** (pokračující vzájemné propojování, i s odborníky v regionu, region se vyvíjí, vznikají nová témata a potřeby k řešení).

## 6) Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vyzvala všechny členy pracovní skupiny, aby si vzali pracovní listy **Návrh Ročního akčního plánu**.

### Upozornila na pevně naplánované aktivity:

- Příběhy našich sousedů
- Učící se síť MŠ a ZŠ,
- spolupráce s MAP a KAP

**Členové pracovní skupiny čtenářské gramotnosti měli za úkol u předložených 9 aktivit navrhnout:**

- Jednotlivá témata aktivit
- Četnost aktivit
- Cílovou skupinu aktivit

Výstup pracovní skupiny čtenářské gramotnosti k rozvoji potenciálu každého žáka je zahrnut v **příloze č. 2 – Osnova pro tvorbu Ročního akčního plánu 2020/2021 MAP II v ORP Říčany**, který je nedílnou součástí tohoto zápisu.

## 7) „Knihovna láká ke čtení“ čtenářské tipy na knihy pro děti s Janou Svobodovou

Následovala prezentace členky pracovní skupiny Jany Svobodové, která nám představila vzdělávací programy pro školy a školky. Husovy knihovny v roce 2020-2021 a navázala tipy na knihy pro děti a poutavě vyprávěla obsahy knih. Knihy měla paní Svobodová rozděleny do čtyř skupin:



- **do věku 7 let** (Dítě je dítě, Skříp, škráb, píp a žbluňk, Koho sežere vlk, Malý hrdina, Papuchalk Petr, Pady, Obejmi mě, prosím, Hravouka)
- **děti 7-9 let** (Kouzelná baterka, Justinka a asistenční jednorožec, Mapy, Myši patří do nebe, Strašidýlko Stráša, Astrid Lingrenová, Velké myší spiknutí, Ema a kouzelná kniha)
- **děti 9-11 let** (Prázdniny blbce číslo 13, Půlnoční gang, Prašina, Tajemství oblázkové hory, 1918, To je metro, čéče!, Klub divných dětí, Velké dobrodružství Pepíka Střechy)
- **11-15 let** (3333 km k Jakubovi, Dárce, (NE) obyčejný kluk, Jak Hitler ukradl růžového králíčka, Ostrov v Ptačí ulici, Řvi potichu, brácho, Příběhy z konce předměstí, Zed').

Následovala diskuze týkající se dalších knižních titulů pro děti.

### 8) Plánované aktivity MAP

18. 6. 2020 – Setkání pracovní skupiny Pro rovné příležitosti

23. 6. 2020 – Generální zkouška členů PSMG – seminář Přechod dětí z MŠ na ZŠ zaměřený na matematickou gramotnost

25. 6. 2020 Setkání členů pracovní skupiny Pro financování

17.-21. 8. 2020 Letní škola pro pedagogy

### 8) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

K závěru proběhla diskuze na téma:

- Další školení v regionu zaměřené na čtenářskou gramotnost

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční

**5. listopadu 2020 od 13.30 hod.**

Zapsala: M. Kučerová

Ověřila: Ing. Žilková

*Amélie*

*Žilka*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY