

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
v rámci projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II
(zkráceně MAP II v ORP Říčany)
reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Datum konání platformy: **23. 6. 2020**

Počet účastníků: **6 členů pracovní skupiny + 2 členové RT + 1 expert MAP + 2 pedagogové ZŠ**

Čas: **14.00 – 16.00 hodin**

Místo konání: **MAP – společenská místnost, Olivova 1800/2, Říčany**

Program:

- 1) Přivítání všech účastníků
- 2) **Informace z projektu MAP v ORP Říčany**
- 3) **Prioritizace projektových záměrů v SR**
- 4) **Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP**
- 5) **Evaluace – průběžné výstupy**
- 6) **Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021**
- 7) **Zkouška workshopu na Letní školu pro pedagogy 2020 – Přejchod mezi mateřskou a základní školou v matematické gramotnosti**
- 8) **Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)**

Zápis:

1) Přivítání všech účastníků

Koordinátorka klíčových aktivit MAP Ing. Monika Žilková společně s koordinátorkou implementačních aktivit Miroslavou Kučerovou přivítaly všechny přítomné účastníky pracovní skupiny matematické gramotnosti. Paní Žilková představila program jednání a zaměřila se na výstupy PS:

- Prioritizace projektových záměrů v SR
- Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP
- Evaluace – průběžné výstupy
- Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

2) Informace o projektu MAP

Paní Žilková pokračovala shrnutím aktuálních dotačních možností v oblasti školství:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠMT: Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích

- MODUL A pro MŠ a MODUL B pro ZŠ, žádosti se podávají **do 15. července přímo na krajský úřad. Alokace 1 500 000 000 Kč.**
- Program umožňuje financování rozdílu navýšení hodin PHškoly, které nově vzniknou např. prostřednictvím prodloužení provozu MŠ nebo vyššího dělení žáků na ZŠ od 1. září 2020.

Podrobné informace:

MODUL A je určen pro MŠ a MODUL B pro ZŠ. Žádosti se podávají do 15. července přímo na krajský úřad. Na program jsou alokovány finanční prostředky ve výši 1 500 000 000 Kč.

MODUL A: MŠ

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.

Cílem modulu A je zvýšení kvality předškolního vzdělávání umožněním navýšení úvazků učitelů v souvislosti s úpravami organizace vzdělávání (prodloužení provozu).

Účelem poskytnuté dotace bude finanční pokrytí nákladů spojených s personálním zajištěním přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol vzniklých prodloužením provozu mateřské školy od 1. září 2020 v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb.

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení počtu hodin přímé pedagogické činnosti školy při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.

Modul B: ZŠ

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.

Cílem programu je zvýšení kvality základního vzdělávání umožněním využít rozsah vzdělávání (například zvýšenou mírou dělení hodin) v souladu s nařízením vlády č. 123/2018 Sb.

Účelem poskytnuté dotace bude financování rozdílu navýšení hodin přímé pedagogické činnosti (PHškoly), které nově vzniknou, například prostřednictvím vyššího dělení žáků do menších skupin, při výuce od 1. září 2020.



Rozsah odučených hodin ve škole:

- a) musí být v souladu s rozvrhem hodin pro školní rok 2020/2021,
- b) musí být v souladu s NV PHmax,
- c) musí být v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení PHškoly při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.

MŠMT: Výzva č. 02_20_080 Šablony III

- **MAS Říčansko: Fiche 7 – Výzva č.5: „Malé projekty na podporu rozvoje a kvality života na Říčansku“.** Otevřena do 15. 8. 2020.

Nadace ČEZ

- **Oranžové hřiště**

Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku na hřiště 2 000 000 Kč.

- **Podpora regionů pro rok 2020**

Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku není stanovena.

Veřejně prospěšné projekty podpory dětí a mládeže, vzdělání, sportu,...

3) Prioritizace projektových záměrů ve SR

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vysvětlila všem přítomným, jak správně na pracovním listu uspořádat **priority ve strategickém rámci** dle jednotlivých záměrů. Poté byly rozdány pracovní listy všem přítomným k vyplnění, které jsou součástí toho zápisu – **příloha č. 1**.

Výsledky prioritizace projektových záměrů ve SR členů PSČG

Priority ve strategickém rámci MAP	známka 1 – 3										Průměrná známka
	1 = nejvyšší priorita										
Kapacity ZŠ	1	1	1	1	1	1					1
Kapacity MŠ	2	3	2	2	3	2					2,33



Odborné učebny	1	1	2	1	2	2							1,5
Bezbariérovost (výťahy, bezbar. WC, a technické vybavení pro bezproblémový přístup do budovy i pater)	2	3	2	1	3	2							2,16
Zahrady a hřiště	1	1	3	2	1	1							1,5
Ostatní infrastruktura (tělocvičny, jídelny, šatny, knihovny, kabinety a další technické zařízení, investice do technického stavu budov)	1	2	1	1	1	1							1,16

Hlasování se zúčastnilo 6 členů PSMG.

4) Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP

Koordinátorka klíčových aktivit pokračovala v projednání výstupů aktualizace analytické části MAP v ORP Říčany:

- rozdíl počtu všech obyvatel (2016 -2019): **+ 5 280, 71 896 obyvatel**
- rozdíl počtu obyvatel dle věku v cílových skupinách (2016 – 2019)
v kat 0-4: **-66**, v kat 5-9: **+233**, v kat 10-14: **+1 191**
- trendy v růstu počtu obyvatel v ČR zůstávají stejné: Praha, Praha-východ, Praha-západ. Dle ÚP není v ORP plánována další zásadní výstavba → trend regulace
- dokončené byty – 9,3 bytu na 1000 ob. -> 1,1 bytu v ORP Cheb -> 8,3 bytu v ORP Černošice
- **MŠ**: 17 dokončených projektů na kapacity, obce (s počtem ob. 450 – 950) bez státní MŠ: Křenice, Vyžlovka, Radějovice
- Obce s nejmenší kapacitou MŠ na obyvatele: Babice, Kamenice, Hrusice, Mirošovice
- **ZŠ**: 5 dokončených projektů na zvyšování kap. (Kunice, Kostelec, Sulice)
- Obce nad 1000 obyvatel bez ZŠ (Babice, Dobřejovice, Louňovice, Nupaky)
- Obce s nejmenší kapacitou ZŠ na počet obyvatel (i se spádovostí): Mukařov, Kunice, Sulice, Mnichovice
- Soukromé ZŠ: 8 institucí, kapacita 822

5) Evaluace – průběžné výstupy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Následovala prezentace průběžných výstupů evaluace projektu MAP. Paní Žilková všem přítomným vysvětlila, že dochází k postupnému naplňování cílů všech tří priorit MAP. Tempo naplňování však stále není v souladu s demografickým vývojem a finančními možnostmi zřizovatelů.

- **rozšiřování kapacit MŠ i ZŠ** (stále chybí finanční prostředky, vysoký počet žáků ve třídách, chybí koordinovaná státní pomoc i vyšší zájem ORP Říčany o spádové obce, cíl MŠ je z větší části naplněn),
- byla realizována řada projektů na **zahrady i hřiště** (další jsou v plánu viz SR, nedostalo se na každého),
- **kapacity PPP** (odborníci jako speciální pedagogové, školní psychologové by měli být v každé škole v rámci systémových pozic, nikoli pouze nárazově v rámci šablon, snaha o vytvoření sdílené profese),
- **pro-inkluzivních opatření** (přetrvávající překážky k individuálnějšímu přístupu k dětem),
- školy se vybavují **specializovanými učebnami** (chybí systémovější podpora modernizace ze strany státu, dotace nejsou pro všechny, spolufinancování představuje zátěž),
- realizují se programy k **posilování klíčových kompetencí** a gramotnosti pro děti i žáky,
- **podporují se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci** (pokračování v posilování kompetentnosti pedagogických pracovníků, problém s uvolňováním z vyučování, kapacity akcí, zájem o aktivity bude zohledněn při tvorbě nového RAP),
- **dbá se na spolupráci a síťování** (pokračující vzájemné propojování, i s odborníky v regionu, region se vyvíjí, vznikají nová témata a potřeby k řešení).

6) Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vyzvala všechny členy pracovní skupiny, aby si vzali pracovní listy **Návrh Ročního akčního plánu**.

Upozornila na pevně naplánované aktivity:

- Příběhy našich sousedů
- Učící se síť MŠ a ZŠ,
- spolupráce s MAP a KAP

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti měli za úkol u předložených 9 aktivit navrhnout:

- Jednotlivá témata aktivit
- Četnost aktivit
- Cílovou skupinu aktivit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výstup pracovní skupiny matematické gramotnosti k rozvoji potenciálu každého žáka je zahrnut v příloze č. 2 – Osnova pro tvorbu Ročního akčního plánu 2020/2021 MAP II v ORP Říčany, který je nedílnou součástí tohoto zápisu.

7) Zkouška workshopu na Letní školu pro pedagogy 2020 – Přechod mezi mateřskou a základní školou v matematické gramotnosti

Následovala generální zkouška workshopu pod vedením vedoucí pracovní skupiny Mgr. Kateřiny Schejbalové. Byl projednán program a odborné texty brožury pro účastníky.

8) Plánované aktivity MAP

25. 6. 2020 Setkání členů pracovní skupiny Pro financování

17.-21. 8. 2020 Letní škola pro pedagogy

27. 8. 2020 – Otevřená pracovní dílna pro pedagogy MŠ (setkání speciálního pedagoga PPP Říčany s pracovníky MŠ)

8. 9. 2020 – Metodický kruh – asistenti pedagoga ZŠ (setkání asistentů pedagoga s pracovníkem PPP)

8) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

Návrhy na semináře a setkání:

- Kulatý stůl - setkání pedagogů 2. stupně ZŠ – sdílení zkušeností v oblasti matematické gramotnosti, zkušenosti s výběrem olympiády
- Seminář s lektorkou programování IT skreče 4.-5. třída (kontakt dodá paní Schejbalová)
- Seminář Matematika názorně (nejen) pro žáky s dyskalkulií s PaedDr. Renatou Wolfovou
- Seminář finanční gramotnosti (kontakt dodá paní Staňková)

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční 19. 8. 2020 a bude součástí Letní školy pro pedagogy 2020 v Kostelci nad Černými lesy.

Zapsala: M. Kučerová

Ověřila: Ing. Žilková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

