

Zápis z jednání **Pracovní skupiny rovné příležitosti**

v rámci projektu **ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II**
(zkráceně **MAP II v ORP Říčany**)

reg. číslo projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643**

Datum konání platformy: **18. 6. 2020**

Počet účastníků: **6 členů pracovní skupiny + 2 členové RT + 1 expert MAP + 1 externí poradce**

Čas: **14.00 – 16.00 hodin**

Místo konání: **MAP – společenská místnost, Olivova 1800/2, Říčany**

Program:

- 1) Přivítání všech účastníků
- 2) **Informace z projektu MAP v ORP Říčany**
- 3) **Prioritizace projektových záměrů v SR**
- 4) **Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP**
- 5) **Evaluace – průběžné výstupy**
- 6) **Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021**
- 7) **Distanční výuka s Jitkou Svátkovou a Lenkou Šourkovou**
 - **vzájemné předání zkušeností, nápadů a co se osvědčilo v praxi,**
 - **využití zdrojů a systémů,**
 - **vyhodnocení toho, co by z nových dovedností bylo možné využít v praxi**
 - **i v běžném provozu,**
 - **způsoby řešení komplikací,**
 - **způsoby nastavení komunikace (mezi školou, žáky a rodiči, mezi učiteli navzájem),**
 - **plány na začátek školního roku 2020/2021.**
- 8) **Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)**

Zápis:

1) Přivítání všech účastníků

Koordinátorka klíčových aktivit MAP Ing. Monika Žilková **společně s koordinátorkou implementačních aktivit Miroslavou Kučerovou** přivítaly všechny **přítomné** účastníky **pracovní skupiny pro rovné příležitosti**. **Paní Žilková představila program jednání** a zaměřila se na výstupy

PS:

- **Prioritizace projektových záměrů v SR**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP
- Evaluace – průběžné výstupy
- Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

2) Informace o projektu MAP

Paní Žilková pokračovala shrnutím aktuálních dotačních možností v oblasti školství:

MŠMT: Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích

- MODUL A pro MŠ a MODUL B pro ZŠ, žádosti se podávají **do 15. července přímo na krajský úřad. Alokace 1 500 000 000 Kč.**
- Program umožňuje financování rozdílu navýšení hodin PHškoly, které nově vzniknou např. prostřednictvím prodloužení provozu MŠ nebo vyššího dělení žáků na ZŠ od 1. září 2020.

Podrobné informace:

MODUL A je určen pro MŠ a MODUL B pro ZŠ. Žádosti se podávají do 15. července přímo na krajský úřad. Na program jsou alokovány finanční prostředky ve výši 1 500 000 000 Kč.

MODUL A: MŠ

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.

Cílem modulu A je zvýšení kvality předškolního vzdělávání umožněním navýšení úvazků učitelů v souvislosti s úpravami organizace vzdělávání (prodloužení provozu).

Účelem poskytnuté dotace bude finanční pokrytí nákladů spojených s personálním zajištěním přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol vzniklých prodloužením provozu mateřské školy od 1. září 2020 v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb.

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení počtu hodin přímé pedagogické činnosti školy při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.

Modul B: ZŠ

Dotace není určena pro financování přímé pedagogické činnosti spojené s navýšením počtu hodin v nově vzniklých třídách od 1. září 2020.



Cílem programu je zvýšení kvality základního vzdělávání umožněním využít rozsah vzdělávání (například zvýšenou mírou dělení hodin) v souladu s nařízením vlády č. 123/2018 Sb.

Účelem poskytnuté dotace bude financování rozdílu navýšení hodin přímé pedagogické činnosti (PHškoly), které nově vzniknou, například prostřednictvím vyššího dělení žáků do menších skupin, při výuce od 1. září 2020.

Rozsah odučených hodin ve škole:

- a) musí být v souladu s rozvrhem hodin pro školní rok 2020/2021,
- b) musí být v souladu s NV PHmax,
- c) musí být v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Do žádosti o dotaci budou zařazeny školy, u kterých dojde k navýšení PHškoly při nastavení organizace vzdělávání ve třídách k 1. září 2020 oproti organizaci vzdělávání financované od 1. ledna 2020 v souladu parametrem PHškoly uvedeným v rozpisu roční výše finančních prostředků na vzdělávání a školské služby a limit počtu zaměstnanců stanovený ministerstvem pro vybrané školy a školní družiny na rok 2020 včetně parametrů pro financování pedagogických pracovníků, za podmínky, že nedojde k překročení PHmax.

MŠMT: Výzva č. 02_20_080 Šablony III

- **MAS Říčansko: Fiche 7 – Výzva č.5: „Malé projekty na podporu rozvoje a kvality života na Říčansku“. Otevřena do 15. 8. 2020.**

Nadace ČEZ

- **Oranžové hřiště**
Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku na hřiště 2 000 000 Kč.
- **Podpora regionů pro rok 2020**
Do 31. 12. 2020, max. výše příspěvku není stanovena.
Veřejně prospěšné projekty podpory dětí a mládeže, vzdělání, sportu...

PSRP navrhuje vypsát dotační titul:

Pracovní skupina se shodla, že chybí dotační možnosti na IT vybavení pro učitele (schopné PC, přenosná wi-fi), ale i žáky (dostatečné množství PC a tabletů ve škole). Vybavení by bylo použito v případě další corona vlně, ale hlavně by bylo využito při komunikaci s nemocnými dětmi a s onkologicky nemocnými dětmi. Výhody distanční výuky by se používaly dále.



3) Prioritizace projektových záměrů ve SR

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vysvětlila všem přítomným, jak správně na pracovním listu uspořádat **priority ve strategickém rámci** dle jednotlivých záměrů. Poté byly rozdány pracovní listy všem přítomným k vyplnění, které jsou součástí toho zápisu – **příloha č. 1**.

Výsledky prioritizace projektových záměrů ve SR členů PSČG

Priority ve strategickém rámci MAP	známka 1 – 3 1 = nejvyšší priorita										Průměrná známka	
Kapacity ZŠ	1	1	1	1	1	1	1					1
Kapacity MŠ	1	2	2	3	2	2	2					2
Odborné učebny	2	1	3	2	2	3	1					2
Bezbariérovost (výtahy, bezbar. WC, a technické vybavení pro bezproblémový přístup do budovy i pater)	2	3	2	3	2	2	1					2,14
Zahrady a hřiště	2	2	2	2	1	3	1					1,85
Ostatní infrastruktura (tělocvičny, jídelny, šatny, knihovny, kabinety a další technické zařízení, investice do technického stavu budov)	1	1	1	3	1	1	1					1,28

Hlasování se zúčastnilo 7 členů PSRP vč. externího poradce.

4) Projednání výstupů aktualizace analytické části MAP

Koordinátorka klíčových aktivit pokračovala v projednání výstupů aktualizace analytické části MAP v ORP Říčany:

- rozdíl počtu všech obyvatel (2016 -2019): **+ 5 280, 71 896 obyvatel**
- rozdíl počtu obyvatel dle věku v cílových skupinách (2016 – 2019)
v kat 0-4: **-66**, v kat 5-9: **+233**, v kat 10-14: **+1 191**
- trendy v růstu počtu obyvatel v ČR zůstávají stejné: Praha, Praha-východ, Praha-západ. Dle ÚP není v ORP plánována další zásadní výstavba → trend regulace
- dokončené byty – 9,3 bytu na 1000 ob. → 1,1 bytu v ORP Cheb → 8,3 bytu v ORP Černošice
- **MŠ**: 17 dokončených projektů na kapacity, obce (s počtem ob. 450 – 950) bez státní MŠ: Křenice, Vyžlovka, Radějovice



- Obce s nejmenší kapacitou MŠ na obyvatele: Babice, Kamenice, Hrusice, Mirošovice
- **ZŠ**: 5 dokončených projektů na zvyšování kap. (Kunice, Kostelec, Sulice)
- Obce nad 1000 obyvatel bez ZŠ (Babice, Dobřejovice, Louňovice, Nupaky)
- Obce s nejmenší kapacitou ZŠ na počet obyvatel (i se spádovostí): Mukařov, Kunice, Sulice, Mnichovice
- Soukromé ZŠ: 8 institucí, kapacita 822

5) Evaluace – průběžné výstupy

Následovala prezentace průběžných výstupů evaluace projektu MAP. Paní Žilková všem přítomným vysvětlila, že dochází k postupnému naplňování cílů všech tří priorit MAP. Tempo naplňování však stále není v souladu s demografickým vývojem a finančními možnostmi zřizovatelů.

- **rozšiřování kapacit MŠ i ZŠ** (stále chybí finanční prostředky, vysoký počet žáků ve třídách, chybí koordinovaná státní pomoc i vyšší zájem ORP Říčany o spádové obce, cíl MŠ je z větší části naplněn),
- byla realizována řada projektů na **zahradu i hřiště** (další jsou v plánu viz SR, nedostalo se na každého),
- **kapacity PPP** (odborníci jako speciální pedagogové, školní psychologové by měli být v každé škole v rámci systémových pozic, nikoli pouze nárazově v rámci šablon, snaha o vytvoření sdílené profese),

PSRP – upozornila, že Říčanská PPP nenavýšila kapacity pracovníků. Stále je málo zaměstnanců. Chybí školní psychologové, logopedi, speciální pedagogové a doporučují psychoterapeuty pro školní personál i žáky.

- **pro-inkluzivních opatření** (přetrvávající překážky k individuálnějšímu přístupu k dětem),
- školy se vybavují **specializovanými učebnami** (chybí systémovější podpora modernizace ze strany státu, dotace nejsou pro všechny, spolufinancování představuje zátěž),
- realizují se programy k **posilování klíčových kompetencí** a gramotnosti pro děti i žáky,
- **podporují se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci** (pokračování v posilování kompetentnosti pedagogických pracovníků, problém s uvolňováním z vyučování, kapacity akcí, zájem o aktivity bude zohledněn při tvorbě nového RAP),
- **dbá se na spolupráci a síťování** (pokračující vzájemné propojování, i s odborníky v regionu, region se vyvíjí, vznikají nová témata a potřeby k řešení).



6) Návrh obsahu Ročního akčního plánu 2020/2021

Koordinátorka klíčových aktivit a komunikace vyzvala všechny členy pracovní skupiny, aby si vzali pracovní listy **Návrh Ročního akčního plánu**.

Upozornila na pevně naplánované aktivity:

- Příběhy našich sousedů
- Učící se síť MŠ a ZŠ,
- spolupráce s MAP a KAP

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti měli za úkol u předložených 9 aktivit navrhnout:

- Jednotlivá témata aktivit
- Četnost aktivit
- Cílovou skupinu aktivit – **PSRP navrhla, že by se měly zařadit tyto aktivity:**
 - ✓ **Otevřená pracovní dílna pro pedagogy MŠ a PPP**
 - ✓ **Metodický kruh s asistenty pedagoga a PPP**
 - ✓ **Metodický kruh se speciálními pedagogy a PPP**

Výstup pracovní skupiny rovné příležitosti je zahrnut v **příloze č. 2 – Osnova pro tvorbu Ročního akčního plánu 2020/2021 MAP II v ORP Říčany**, který je nedílnou součástí tohoto zápisu.

7) Distanční výuka s Jitkou Svátkovou a Lenkou Šourkovou

Následovala beseda s Mgr. Lenkou Šourkovou z PPP na téma distanční výuky:

- vzájemné předání zkušeností, nápadů a co se osvědčilo v praxi,
- využití zdrojů a systémů,
- vyhodnocení toho, co by z nových dovedností bylo možné využít v praxi i v běžném provozu,
- způsoby řešení komplikací,
- způsoby nastavení komunikace (mezi školou, žáky a rodiči, mezi učiteli navzájem),
- plány na začátek školního roku 2020/2021.

PSRP vidí tyto klady v distančním vzdělávání:

- ✓ **děti se učily větší samostatnosti a zodpovědnosti**
- ✓ **rodiče i děti si uvědomili v čem je ve vzdělávání problém**
- ✓ **hodně dětí se ve výuce zlepšilo**
- ✓ **někteří rodiče si udělali na své děti čas**
- ✓ **sblížení rodičů**



PSRP shledávají problémy:

- ✓ Ve 3. a 7. ročníku je hodně učiva a některé děti ho sami, popř. i s pomocí rodičů nezvládli, budou ho muset dohnat po nastoupení do školy. Což bude pro děti hodně náročné.
- ✓ U prvňáků se neukotvilo začleňování do kolektivu a nastavení hranic mezi učitelem a dítětem a dětmi navzájem. Pokud je jedno dítě ve třídě problémové, budou se muset hranice ve třídách nastavit znovu
- ✓ V některých rodinách se bohužel projevilo násilí mezi rodiči, tak i násilí na dětech samotných. Děti byly svědky násilných činů.

8) Plánované aktivity MAP

23. 6. 2020 – Generální zkouška členů PSMG – seminář Přechod dětí z MŠ na ZŠ zaměřený na matematickou gramotnost

25. 6. 2020 Setkání členů pracovní skupiny Pro financování

17.-21. 8. 2020 Letní škola pro pedagogy

27. 8. 2020 – Otevřená pracovní dílna pro pedagogy MŠ (setkání speciálního pedagoga PPP Říčany s pracovníky MŠ) – naplánováno na dnešní PSRP

8. 9. 2020 – Metodický kruh – asistenti pedagoga ZŠ (setkání asistentů pedagoga s pracovníkem PPP) - naplánováno na dnešní PSRP

8) Závěr (diskuze, termín dalšího setkání)

K závěru proběhla diskuze na téma:

- **Zdokonalení internetových stránek MAP Říčany** – o sekci **DOTAČNÍ MOŽNOSTI PRO ŠKOLY** – tým MAP vytvoří stránku s aktuálními dotačními možnostmi pro MŠ a ZŠ.
- **Diskuse nad článkem Překážková dráha návratu do tříd** – Markéta Illová (hlavní koordinátorka sekce Základních škol Pedagogické komory).

Návrhy na semináře a setkání:

- Divadelní představení PPV – prožitkové fórum vzdělávání.
- Setkání s OSPOD s pí. Bartošovou – setkání ředitelů PPP a OSPOD nad funkčností komise sociálně právní ochrany dětí.

Setkání bylo ukončeno společnou domluvou data dalšího setkání, které se uskuteční 19. 8. 2020 a bude součástí Letní školy pro pedagogy 2020 v Kostelci nad Černými lesy.



Zapsala: M. Kučerová

Ověřila: Ing. Žilková

Amélie

Žilka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY