

POZVÁNKA

LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY 2022

Termín konání: 17.–18. srpna 2022

Místo konání: Zámek Kostelec nad Černými lesy,
nám. Smiřických 1,
281 63 Kostelec nad Černými lesy

Registrace přes google formulář

<https://forms.gle/1F7vkMVVSLb6nk6JA>



NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ

STŘEDA 17. 8. 2022

1. Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte

(spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání)

LEKTOR: Mgr. Jiřina Bednářová

Časový rozsah: 9.00 – 16.00 hodin

2. Přechod dětí z mateřské školy na základní školu v oblasti čtení, psaní a rozvoj čtenářské gramotnosti

LEKTOR: Členové pracovních skupin Čtenářské gramotnosti

Časový rozsah: 9.00 – 13.00 hodin

3. Interakce uvnitř školy aneb kdo všechno se podílí na řešení krizových situací

LEKTORKY: Mgr. Petra Kaprálková a Mgr. Jana Březinová

Časový rozsah: 9.00 – 13.00 hodin

4. Třídní učitel jako lídr – otevřený seminář pro učitele

LEKTOR: Mgr. Miloslav Hubatka

Časový rozsah: 9.00 – 15.30 hodin

ČTVRTEK 18. 8. 2022

1. Vyprávění příběhů ve vyučování

LEKTOR: PhDr. Mgr. Roman Musil

Časový rozsah: 9.00 – 16.00 hodin

2. Nová informatika: tipy a triky do výuky

LEKTORŮ: Mgr. Peter Zafka, Lukáš Janků

Časový rozsah: 9.00 – 13.00 hodin

3. Čtenářská gramotnost, jak vést čtenářský klub a tipy na knihy

LEKTORŮ: Jana Svobodová

Časový rozsah: 9.00 – 12.00 hodin

4. KOMUNIKACE A SPECIFICKÉ UČITELSKÉ DOVEDNOSTI

Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ

LEKTORŮ: Mgr. Michaela Veselá

Časový rozsah: 9.00 – 16.00 hodin

Závěrečná party Letní školy 2022

- ♥ od 18.00 do 19.00 hodin společná večeře formou rautu
- ♥ od 19.15 hodin k tanci a poslechu zahrají muzikanti a herci z divadla Semafor

STŘEDA 17. 8. 2022

1. SEMINÁŘ

**Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte
(spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání) s Mgr. Jiřinou Bednářovou**

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky (pedagogy mateřských škol, nižších ročníků I. stupně ZŠ, speciální pedagogy, pedagogické pracovníky školních poradenských pracovišť, ostatní pedagogické pracovníky).

Časový rozsah: **9.00 – 16.00 hodin**

Kapacita: 20 osob

Anotace:

Kurz poskytne pedagogům základní východiska pro navození spolupráce a komunikace s rodiči s cílem podporovat a stimulovat vývoj a rozvoje předškolního dítěte. Ústředním tématem je rodič a škola jako partneři, kteří mají ujasněné potřeby a cíle, k jejich dosažení používají jasná, konkrétní sdělení.

Nedílnou součástí kurzu je výměna zkušeností, diskuse, modelové situace s využitím osobních kazuistik účastníků, příklady dobré praxe.

Téma navazuje a doplňuje vzdělávací kurzu Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku.

Nedílnou součástí kurzu je výměna zkušeností, diskuse, modelové situace s využitím osobních kazuistik účastníků, příklady dobré praxe v každém bloku.

Blok č. 1: RVP KE SPOLUÚČASTI RODIČŮ NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

- Co ukládá RVP ke spoluúčasti rodičů na předškolním vzdělávání?
- Jak učitelé pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání?
- Jak mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě; nabízí rodičům poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí?

Blok č. 2: NAPLNĚNÍ VZÁJEMNÝCH OČEKÁVÁNÍ

- Specifika ovlivňující komunikaci pedagog – rodič
- Kdy a jak škola naplňuje očekávání rodiče. Co očekává rodič od pedagoga? Co rodič potřebuje?
- Kdy a jak rodič naplňuje očekávání školy. Co očekává pedagog od rodiče? Co potřebuje pedagog?
- Co můžeme udělat, popř. změnit, aby potřeby obou stran byly naplněny.

Blok č. 3: PŘEDPOKLADY PRO ÚSPĚŠNOU KOMUNIKACI

- Komunikace a spolupráce uvnitř sboru, mezi kolegy navzájem
- Pravidla komunikace
- Prostředí, čas ke komunikaci s rodiči
- Postoj pedagoga k dítěti a jeho rodičům
- Možnosti spolupráce preferované učiteli
- Připravenost podkladů a obsahu komunikace
- Aktivní naslouchání – soustředění se na komunikaci a pochopení druhé strany
- Jasný, připravený, konkrétní cíl a obsah sdělení
- Rodič jako partner při řešení problému
- Společné hledání řešení v malých, konkrétních krocích

Blok č. 4: KDYŽ SE SPOLUPRÁCE NEROZVÍJÍ PODLE OČEKÁVÁNÍ

- Kdy se naplnění cílů při spolupráci nedaří podle očekávání?
- Zdroje nedorozumění, aneb čeho se vyvarovat

Blok č. 5 FORMY SPOLUPRÁCE A RODINOU

Zamyšlení nad možnostmi, výhodami a úskalími jednotlivých forem spolupráce školy a rodiny, ať již aktivit jednorázových či pravidelných, systematických.

- Třídní schůzky
- Individuální konzultace
- Společné zájmové aktivity
- Programy pro děti a rodiče zaměřené na rozvoj dítěte

Blok č. 6 SHRNUÍ

- Co je v komunikaci a spolupráci pro mne přínosné a funkční, co podporovat, aplikovat do praxe.

Vzdělávací cíl:

Cílem semináře je zamyslet se nad hledáním cest k naplnění požadavků RVP týkajících se spoluúčasti rodičů na předškolním vzdělávání.

Na jedné straně přibývá rodičů, kteří mají zájem se školou spolupracovat, podílet se na vzdělávání dítěte. Na druhé straně přibývá pedagogů, kteří uvádějí nezájem rodičů o stimulaci a vzdělávání. Co všechno může být podkladem těchto protichůdných vnímání reality? Co očekává rodič? Co očekává pedagog? Jsou tato očekávání ve vzájemném souladu? Jaká řešení vnímají obě strany jako přínosná?

Seminářem je zamyšlením nad spoluprací školy a rodiny tak, aby dítě mělo nasyceny základní potřeby, a to doma i ve škole. Jednou z velmi důležitých potřeb dítěte je získávat nové informace, zkušenosti, učit se. Škola a rodina jsou základními prostředky, která tuto potřebu uspokojují s různou mírou efektivit. Cílem semináře je posílit a upevnit funkční mechanismy vedoucí ke spolupráci školy a rodiny a hledat možnosti k navození změny tam, kde není dosaženo cílů zúčastněných stran.

2. SEMINÁŘ

**Přechod dětí z mateřské školy na základní školu v oblasti čtení,
psaní a rozvoj čtenářské gramotnosti
s týmem pracovní skupiny čtenářské gramotnosti**

Seminář je určen pro pedagogické pracovníky mateřských škol a učitele prvního ročníku ZŠ.

Časový rozsah: **9.00 – 13.00 hodin**

Kapacita: 30 osob

Vzdělávací seminář vychází z potřeb současného školství získat přehled o stavu a metodách v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti v současném školství zaměřeném na období přechodu z mateřské školy do základní školy. Seminář je zaměřen na výměnu zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe a informací z oblasti čtení, psaní a rozvoje čtenářské gramotnosti. Účastník pozná specifika přirozené výuky čtenářské gramotnosti na základě přímých zkušeností pedagogů s aktivitami v různých prostředích MŠ a 1. ročníku ZŠ. Každý účastník si odnese pracovní listy k didaktickým hrám, seznam námětů a odkazů na praktické didaktické pomůcky a portály.

1. Blok MŠ

1. Co realizujeme v předčtenářské gramotnosti v MŠ (Anna Zemanová, Šárka Skůpová)
2. Dýchání, mluvidla v rozvoji čtenářské gramotnosti (Lenka Vymazalová)

3. Didaktické hry a pomůcky v MŠ

- Skřítek Podzimníček (Lýdie Verčimáková)
- Hra se slovy (Anna Zemanová)

2. Blok ZŠ

1. Přechod z MŠ na ZŠ ve čtenářské gramotnosti (Vlasta Brožková, Jana Široká)
2. Co očekáváme na konci 1. ročníku (Miroslava Veselá)
3. Nové trendy v rozvoji čtenářské gramotnosti s využitím digi technologií (Vlasta Brožková, Jana Široká)

3. Blok

1. Pohádka v MŠ
 - Práce s pohádkou v běžné MŠ (Anna Zemanová)
 - Práce s pohádkou v Montessori pedagogice (Petra Porubová)
2. Pohádka v ZŠ
 - Ukázka práce s pohádkou v ZŠ (Vlasta Brožková, Jana Široká)
3. Zvířecí detektiv
 - Čtenářská lekce (Miroslava Veselá)

Připojte se k nám a sdílejte své zkušenosti z oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti na prvním přechodu v rámci systému vzdělávání. Celý rok jsme pro Vás připravovali seminář, který nepovede lektor odborník nepracující ve vzdělávacím systému současného školství, ale pedagogové z mateřských a základních škol. Mezi Vámi jsou ti praví odborníci z praxe a běžných podmínek současného vzdělávacího systému v našem regionu, tak se těšíme na praktické sdílení a vzájemné obohacení o nové poznatky v tak diskutovaném tématu jako je čtenářská gramotnost, a to z pohledu MŠ a ZŠ.

3. SEMINÁŘ

Interakce uvnitř školy aneb kdo všechno se podílí na řešení krizových situací s Mgr. Petrou Kaprálkovou a Mgr. Janou Březinovou

Seminář je určen pro pedagogy a asistenty pedagogů ZŠ, ředitele ZŠ a jejich zástupce.

Časový rozsah: **9.00 – 13.00 hodin**

Kapacita: 20 osob

ANOTACE:

Aktuální situace ve školách, kdy čelíme zvýšenému nárůstu psychosociálních patologií u žáků a jejich rodin, přináší do praxe pedagogů, asistentů pedagogů, ředitelů škol a jejich zástupců nové zkušenosti a změny. Čelí náročným situacím, kdy se musí rychle rozhodovat o možném řešení, spolupracovat nejen uvnitř školy, ale také s externími organizacemi (OSPOD, DKC, SVP, Policie ČR, neziskové organizace aj.). Přednáška nabízí pohled do školy, jako do instituce, která má svá pravidla a postupy při řešení krizových situací, ale také zájem o podporu a pomoc žáka a jeho rodiny. Součástí programu budou i kazuistiky a sdílení.

4. SEMINÁŘ

Třídní učitel jako lídr – otevřený seminář pro učitele s Mgr. Miloslavem Hubatkou
Seminář je určen pro ředitele MŠ, ZŠ a jejich zástupce.

Časový rozsah: **9.00 – 15.30 hodin**

Kapacita: 20 osob

Anotace

Nabízíme trochu jiný, ale hodně užitečný pohled na role, funkce a povinnosti třídního učitele. Náš nejúspěšnější a v současnosti nejžádanější seminář pro učitelské týmy. Pohled na třídního učitele jako hybatele změn ve třídních kolektivech a v celé škole. Ukážeme vám, jak efektivně přes TU vést třídní kolektivy, zavádět požadované změny v klimatu třídy, zkvalitňovat výuku a v neposlední řadě vést i kvalitní, a hlavně užitečnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Komu je určen

- Progresivním ředitelům a vedení škol, které si uvědomuje, že posun a změny ve škole je náročný a dlouhodobý proces, proto chtějí opravdu užitečné a vyzkoušené návody z praxe pro svoje třídní učitele
- Speciálně novým a začínajícím ředitelům a učitelům, kterým by mohly informace pomoci nasměrovat své počínání optimálním směrem.
- Vedení škol, kterým došla trpělivost nebo jsou ve své funkci noví a chtějí a potřebují zavést změny, zbourat dosavadní přístupy, a hlavně potřebují opravdu užitečný a fungující návod na co se zaměřit a jak to udělat
- Osvíceným zřizovatelům, kteří chtějí svým ředitelům pomoci a podpořit je a současně jim dát opravdu účinné zbraně na boj s každodenními problémy

Co si odnesete

- Pohled na role a význam třídního učitele jako hybatele změn nejen ve třídních kolektivech, ale v celkovém klimatu školy
- Způsob a metody, jak využít třídních učitelů k realizaci změn i v celkovém rozvoji školy
- Pohled na třídního učitele jako spojovacího článku mezi školou a rodinou
- Způsob, jak trochu jinak, přesto efektivně vést a rozvíjet kolektiv TU a využívat jej v marketinku a PR školy
- Konkrétní návody a požadavky na změny v přístupech a postojích třídních učitelů
- Několik metod a nástrojů, které jsou užitečné pro práci třídního učitele
- Kazuistiky a případové studie z praxe

Co obsahuje/ ukázka

Ukázka modulů tvořících obsah a strukturu školení

- *Nejnovější výzkumy a šetření, které vnáší nové informace a pohledy na třídního učitele a jeho práci*
- *Společenské změny, současné nové požadavky a reálné možnosti TU v rozvoji školy*
- *Zvláštní postavení TU a jak jej správně využít ve výuce a nastavení klimatu ve třídě nebo škole*
- *Zákonitosti a principy související s rozvojem a vedením kolektivu TU*

- *Nejčastější úskalí, problémy a neúspěchy v praxi a jak jim úspěšně předcházet*
- *Vliv TU na optimální komunikaci a spolupráci s rodiči*
- *TU jako hlavní faktor v opravdu účinné prevenci negativních jevů ve třídě a škole*
- *Příklady z praxe, úspěšná řešení z českých i zahraničních škol*

ČTVRTEK 18. 8. 2022

1. SEMINÁŘ

Vyprávění příběhů ve vyučování s PhDr. Mgr. Romanem Musilem

Seminář je určen pro učitelky MŠ, pedagogy ZŠ, asistentům pedagogů, vychovatelkám školní družiny.

Časový rozsah: 9.00 – 16.00 hodin

Kapacita: 18 osob

Také se vám líbilo v neděli po obědě se posadit do křesla a poslouchat pohádku? Také máte rádi vyprávěče příběhů? Z jakého filmu je tato věta: „Nevím, jak jinde, ale u nás se za přespání platí pohádkou.“ V současné době se obnovuje hluboce zakořeněná tradice vyprávění. Od Vladimíra Menšíka, přes Miroslava Donutíla, po anglické názvy Stand Up a Storytelling.

Vyprávění je nejpřirozenější lidská činnost a zároveň umění. I když všichni vyprávíme často, je dobré tuto schopnost rozvíjet a zdokonalovat. Tento praktický seminář (jak jinak, že?):

- Povede učitele k vyprávění příběhů před ostatními.
- Ukáže, jak vymyslet vlastní nebo interpretovat známý příběh.
- Poradí, jak si poskládat kostru příběhu.
- Vysvětlí, jak zaujmout posluchače (ať už jsou jimi děti nebo přátelé).
- Doporučí, jak učit žáky vyprávět příběhy.

2. SEMINÁŘ

Nová informatika: tipy a triky do výuky s Mgr. Peterem Zafkou a Lukášem Janků

Seminář je určen pro pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ.

Časový rozsah: 9.00 – 13.00 hodin

Kapacita: 20 osob

Že už znáte všechny bee-boty, blue-boty, ozoboty...?

A co takhle Matatalab, Wunderkind nebo Sphero Indi Cars...?

Že netušíte, o čem je řeč?

V tom případě přijďte a nechte se inspirovat!

Na své si přijdou i zájemci o 3D tisk, rozšířenou a virtuální realitu.

A nakonec si i trošku zalétáme. Víc však už neprozradíme:-)

3. SEMINÁŘ

Čtenářská gramotnost, jak vést čtenářský klub a tipy na knihy s knihovnicí Janou Svobodovou

Seminář je určen pedagogickým pracovníkům mateřských a základních škol, vedoucím čtenářských klubů a knihovníkům.

Časový rozsah: 9.00 – 12.00 hodin

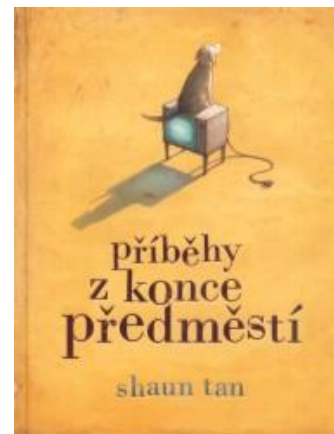
Kapacita: 30 osob

Program:

- **Prezentace s velmi krátkým pohovořením o Husově knihovně Říčany**
- **Ukázka praktické lekce čtenářské gramotnosti pro mateřské školy s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka**
Čtenářská gramotnost má děti seznámit s nějakou knihou, jejím autorem, ilustrátorem a hravou formou děti motivovat ke čtení. Během lekce by mělo probíhat čtení z knihy, povídání o díle, předvídání textu, tipování, prohlížení ilustrací a například kreativní chvilka. Účastníkům bude předvedena lekce určená pro děti mateřských škol. Zkraje budou posluchači odhadovat, o čem kniha bude. Následně jim bude přečtena první kapitola knihy Kouzelná baterka. Budeme si povídat o tom, na co by posluchači kouzelnou baterku použily. Následně porovnáme původní odhad s tím, o čem pohádka opravdu byla. Závěrem si účastníci lekce namalují pracovní list ke knize.
- **Ukázka, jak vést čtenářský klub**
- **Ukázka praktické lekce čtenářské gramotnosti pro základní školy s knihou Shauna Tana Příběhy z konce předměstí - Spodní proud**

Studentům bude předvedena celá lekce určená pro děti základních škol, v tomto případě pro žáky 5. tříd.

Zkraje bude představen autor knihy Shaun Tan. Budeme odhadovat, co z jeho životopisného medailonu by nám mohlo pomoci lépe pochopit jeho povídky. Před četbou si ukážeme ilustraci z knihy a povídky Spodní proud. Odhalíme, o čem by příběh mohl být. Následně bude text nahlas přečten. Budeme společně hledat odpovědi na otázky, co se v příběhu stalo, jak si nastalý úkaz vysvětlujeme, budeme odhadovat, jak bude příběh pokračovat, zkusíme se nad příběhem zamyslet a rozšířovat chování jednotlivých postav a zjistit o čem příběh vlastně je.



- **50 tipů na knihy pro děti**

Povídání o 50 tipech na knihy pro děti, které bude rozděleno podle věku.

Představíme 10 kvalitních knih pro děti do 7 let, 10 knih pro děti od 7 do 9 let, 10 knih pro věk od 9 do 11 let, 10 knih pro věk 11 až 15 let a 10 naučných dětských knih.

Obdržíte přehledný leták s náhledy knižních obálek.

Většinu prezentovaných knih si budete moci prolistovat.

Cílem semináře bude posílení znalostí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti se zaměřením na kvalitní knižní tituly využitelné v praxi.

4. SEMINÁŘ

KOMUNIKACE A SPECIFICKÉ UČITELSKÉ DOVEDNOSTI

Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ s Mgr. Michaelou Veselou

Seminář je určen pedagogickým pracovníkům mateřských a základních škol.

Časový rozsah: 9.00 – 16.00 hodin

Kapacita: 30 osob

Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ (trénink aktivního naslouchání a komunikace založené na základních pravidlech spolupráce ve skupině. Výstup je koncipován tak, aby absolvent uměl tuto dovednost použít jak ve vztahu ke kolegům, tak ji uměl přenést do praxe třídy.)

Neformální sdílení všech účastníků

Závěrečná party letní školy 2021

- ♥ **od 18.00 do 19.00 společná večeře** formou rautu
- ♥ **od 19.15 hodin** k tanci a poslechu zahrají muzikanti a herci z **divadla Semafor**
- ♥ **sdílení společných témat** nejen z profesního života

DALŠÍ INFORMACE K LETNÍ ŠKOLE PRO PEDAGOGY 2022:

1) UBYTOVÁNÍ NA VLASTNÍ NÁKLADY A NEBEZPEČÍ:

- ♥ **Nabízíme nádherné ubytování po celou dobu letní školy v zámeckých prostorách (dvoulůžkových i vícelůžkových) – pokud si budete přát sdílet pokoj se svojí kolegyňkou či kolegou 😊, stačí nám napsat.**

CENÍK UBYTOVÁNÍ

- ♥ **Apartmenty hlavní zámecká budova za pokoj na noc 1 750 Kč**
- ♥ **Penzion Smiřických (cena 650 Kč/osobu za dvoulůžkový pokoj)**

2) STRAVA:

- ♥ **Součástí seminářů jsou coffeebreaky, hrazené z MAP**
- ♥ **Snídani 150 Kč, oběd 140 Kč a večeři 140 Kč si můžete objednat na vlastní náklady.**

Poznámka: Bude k dispozici vegetariánská varianta oběda a večeře. Nejme schopni zajistit jídlo bezlepkové, veganské, aj. Děkujeme za pochopení.

TĚŠÍME SE NA VÁS!

PŘIHLASTE SE, CO NEJRYCHLEJI, PŘES VÝŠE UVEDENÝ ODKAZ.

PĚKNÝ DEN PŘEJÍ MONIKA, MIRKA, PAVLÍNA

V případě dotazů nám napište na map@ricany.cz nebo volejte 777 97 98 61 – Mirka.

