

Česká školní inspekce a MŠMT ve spolupráci s MAP v ORP Říčany
a se ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice zve nejen vedení škol, ale i všechny zájemce na vzdělávací program:

Kvalitní škola dle Strategie 2030: Jak využívat nástroje ČŠI při rozvoji školy

Datum: pátek 31. ledna 2025

Čas: od 9.00 do 13.00 hodin

Místo konání: ZŠ T. G. Masaryka Mnichovice (aula ve 3.NP), Bezručova 346, Mnichovice

Přihlášení přes e-mail: map@ricany.cz

S sebou je vhodný vlastní notebook a přístup do systému Ispis DATA.



Cílem programu je podpořit školy v jejich dobré práci a motivovat vedení škol k práci s metodickou podporou a nástroji ČŠI při identifikaci žádoucích změn a jejich plánování a zavádění.

Program účastníky seznámí s vybranými nástroji pro podporu autoevaluace ve škole, prakticky upozorní na možnosti a způsoby jejich využití a prováže je na další metodickou podporu portálu Kvalitní škola. Zaměřuje se na konkrétní priority pojmenované v Mapě aktivit školy a provazuje je s kritérii kvalitní školy.

Celý program je navržen tak, aby poskytl vedení škol především praktické dovednosti potřebné pro efektivní autoevaluaci s využíváním nástrojů ČŠI, ale i nezbytné teoretické souvislosti, které vám pomohou interpretovat informace získané za použití nabídnutých nástrojů.

PROGRAM

- **Úvodní seznámení se Strategii vzdělávací politiky 2030+ a hlavními výzvami pro školy**
Mgr. Ludmila Třeštíková, vedoucí oddělení strategií MŠMT

- **Jak využívat nástroje ČŠI při rozvoji školy**
Ing. Dana Pražáková, Ph.D., vedoucí oddělení kanceláře ústředního školního inspektora

I. Kde jsme a kam jdeme – využití portálu pro lepší poznání reality

Na modelovém příkladu závěrů z komplexní činnosti si ukážeme, jaké změny jsou potřebné a proč jsou důležité pro rozvoj škol. Bude představen koncept modelu tzv. kvalitní školy jako odrazového můstku pro žádoucí změny a čtyři prioritní oblasti Mapy rozvoje školy – Vzdělávací výsledky, Gramotnosti, Podoba výuky a vzdělávací prostředí a Společné znaky úspěšných škol.

II. Nástroje ČŠI užitečné pro identifikaci témat a plánování změn

Tento blok nabízí detailní přehled dostupných nástrojů ČŠI – online nástroje v InspIS DATA, evaluační nástroje mimo InspIS DATA a metodické publikace a opory. Účastníci získají povědomí o tom, jaké nástroje lze efektivně využívat v různých fázích procesu změny.

III. Modelové příklady využití portálu a nástrojů v praxi školy

Na konkrétních tématech (cílech) bude modelováno, jak škola může aplikovat nástroje ČŠI a materiály portálu Kvalitní škola ve své každodenní praxi. Kromě samotných autoevaluačních nástrojů se zaměříme také na možnosti práce s publikacemi [Školy, kam se žáci těší](#) a [Šablony – Klíče k rozvoji školy](#). V této části programu si účastníci prakticky vyzkouší práci s vybranými nástroji ČŠI na konkrétním příkladu ze své vlastní školy.

IV. Jak poznáme, že dochází k pozitivním změnám

Reflexe zkušeností účastníků
Závěrečné slovo a diskuze