

3.172.7_6 SETKÁNÍ ZŘIZOVATELŮ ŠKOL KE KVALITĚ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

KULATÝ STŮL STAROSTŮ A ŘEDITELŮ ŠKOL Z ORP ŘÍČANY ZAMĚŘENÝ NA
FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL
s Petrem Haladou

Datum: 24. 4. 2025

Čas: od 15.00 do 17.00 hodin

**Místo konání: KC LABUŤ (předsálí),
ul.17. listopadu 214/14, Říčany**

Registrace přes e-mail: map@ricany.cz

Srdečně Vás zveme ke kulatému stolu starostů a ředitelů škol,
kde bychom rádi iniciovali společnou diskuzi zaměřenou na financování
nepedagogických pracovníků škol.

Budeme rádi za Vaši účast a aktivní zapojení do diskuze.



Anotace:

Přesun financování znamená, že namísto centralizovaného řízení rozpočtu, který je v současné době pod ministerstvem nebo jiným centrálním orgánem, by se finanční prostředky přidělovaly přímo obcím. Tento krok má potenciál přinést řadu změn – jak pozitivních, tak negativních – které je třeba pečlivě zvážit z hlediska kvality vzdělávacích služeb, rovnosti a efektivity hospodaření s veřejnými prostředky.

Obce mají přímý kontakt s místní komunitou, což jim umožňuje detailně znát specifické potřeby svých škol a zařízení. Tato lokální znalost může být klíčová pro efektivní alokaci prostředků – obce mohou rychle reagovat na aktuální potřeby, zda jde o modernizaci vybavení, podporu specifických projektů nebo zlepšení pracovních podmínek pro nepedagogické pracovníky.

Decentralizace financování přináší větší autonomii obcím, což umožňuje pružnější a rychlejší rozhodování. Tato flexibilita může vést k efektivnějšímu využití prostředků, protože rozhodnutí jsou činěna s ohledem na aktuální a konkrétní situaci.

Lokální autonomie poskytuje obcím prostor pro experimentování s různými modely financování a organizací práce. **Místní správci mohou zkoušet nové přístupy**, které by mohly vést ke zlepšení pracovních podmínek, vyšší spokojenosti zaměstnanců a celkově efektivnějšímu fungování školských zařízení. Takový experimentální přístup může přinést inovace, které by v centralizovaném systému nebyly tak snadno realizovatelné.

Obce se výrazně liší v ekonomických možnostech a finančním zázemí. Bohatší regiony by

mohly zajistit vyšší úroveň financování a tím i lepší pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, zatímco méně majetné obce by mohly zaostávat. Takový rozdíl může vést k prohlubování regionálních nerovností, což by mělo negativní dopad nejen na zaměstnance, ale i na kvalitu vzdělávání v daných oblastech.

Přesun financování na úroveň obcí může otevřít dveře k lokální politizaci. Místní představitelé by mohli využít finanční prostředky k prosazení svých politických zájmů či k upevnění své moci, což by mohlo vést k neobjektivnímu přerozdělení prostředků. Politické tlaky mohou ohrozit férové a odborné rozhodování, což by mohlo mít negativní dopady na kvalitu služeb a pracovní podmínky. Ne všechny obce jsou vybaveny potřebnými administrativními a odbornými zdroji pro efektivní řízení financování. Absence dostatečných znalostí a zkušeností může vést k chybám v hospodaření, nesprávnému přerozdělování prostředků a celkově k neefektivnímu využití rozpočtu určeného pro nepedagogické pracovníky. V případě nedostatku kapacit by mohlo dojít k degradaci kvality podpůrných služeb ve školách.

Centralizovaný systém financování zajišťoval jednotnost a konzistenci v rámci celostátního vzdělávacího systému. Při decentralizaci může dojít k fragmentaci, kdy každá obec zavádí vlastní standardy a postupy. Tato nerovnost může mít za následek různé úrovně kvality pracovních podmínek a služeb, což může narušit celkovou harmonii a jednotnost vzdělávacího systému napříč republikou.

Přesun financování nepedagogických pracovníků na obce představuje komplexní změnu, která nese s sebou řadu výhod i nevýhod. Na jedné straně umožňuje rychlejší reakci na lokální potřeby, větší transparentnost a prostor pro inovace. Na druhé straně však hrozí prohlubování regionálních nerovností, politizace rozhodovacích procesů, nedostatek odborných kapacit a ztráta jednotných standardů.

Každá změna tohoto druhu vyžaduje pečlivou analýzu a případně i doplňková opatření, například zavedení nástrojů pro vyrovnání finančních rozdílů mezi bohatými a chudšími obcemi nebo posílení podpory a školení administrativních pracovníků.

Těšíme se na Vás!

Petr Halada a Monika s Mirkou

Cíl: Spolupráce a plánování v oblasti financování nepedagogických pracovníků v ORP Říčany.