

4.173.7_1 POSOUZENÍ A PODPORA VÝVOJE ČTENÍ A PSANÍ NA 1.STUPNI ZŠ A V MŠ

**Srdečně zveme pedagogické pracovníky 1. stupně ZŠ a pedagogické pracovníky ŠPP
na odborný seminář**

POSOUZENÍ A PODPORA VÝVOJE ČTENÍ A PSANÍ NA PRVNÍM STUPNI ZŠ s Mgr. Jiřinou Bednářovou

Datum: 13. 5. 2025

Čas: 9.15 - 15.45 hodin

Místo konání: Kulturní centrum Labuť (předsálí),
ul. 17. listopadu 214/14, Říčany

Registrace: map@ricany.cz



Seminář je určen pedagogickým pracovníkům 1. stupně ZŠ a pedagogickým pracovníkům školních poradenských pracovišť, kteří jsou součástí MAP Říčany.

Seminář se zabývá problematikou nižších školních výkonů ve čtení a v psaní, které jsou pod úrovní očekávání jak ze strany školy, tak i rodiny. Je zaměřen na podporu žáků, kteří si tyto dovednosti osvojují pozvolněji. Pomoc dítěti vychází z posouzení vývoje čtení a psaní, z pedagogické diagnostiky, na kterou navazuje cílená intervence.

Témata semináře:

- Je za každým nezdarem ve čtení a psaní porucha učení? Je každý pomalý čtenář dyslektik? Co všechno může být příčinou pomalejšího osvojování čtenářských dovedností? Základní východiska pro posuzování schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní.
- Posouzení úrovně čtenářských dovedností (čtenářské techniky, přesnosti čtení, automatizace dekodování, vnímání obsahu čteného, informační zisk)
- Posouzení úrovně písemného projevu (grafické provedení, obsah psaného z hlediska chybovosti – specifická a gramatická chybovost)
- Vývoj, možnosti sledování a stimulace vývoje fonologického uvědomování (analýzy, syntézy, diferenciací, fonologické manipulace).
- Vývoj, možnosti sledování a stimulace vývoje zrakového vnímání (především zrakové diferenciací rozlišení detailů, polohy prvků).
- Možnosti posilování, reedukace oslabených funkcí

Součástí kurzu jsou materiály a náměty aktivit pro sledování a podporu vývoje dítěte mladšího školního věku v oblasti čtení a psaní, fonologického uvědomování, zrakového vnímání.

Těšíme se na vás!

Jiřina Bednářová a tým MAP

Cílem je zajistit posílení znalostí pedagogů v oblasti čtenářské pre/gramotnosti.