



# Letní škola pro pedagogy

19–20/08/2026  
Zámecký areál  
Kostelec nad Černými lesy

Implementace\_4.173.2\_2\_Letní škola pro pedagogy

ORP Říčany: Místní akční plány rozvoje vzdělávání OP JAK II  
CZ.02.02.XX/00/25\_041/0018317



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy



## Konec prázdnin opět věnujeme vašemu vzdělávání!

Srdečně vás zveme na každoroční setkání v rámci **Letní školy pro pedagogy**. Na konec letních prázdnin je pro vás opět připraven dvoudenní program plný seminářů, přednášek a diskuzí napříč celým spektrem vzdělávacího i výchovného procesu v rámci předškolního i školního vzdělávání.

Máme radost, že vás znovu můžeme přivítat v krásných prostorách zámku v Kostelci nad Černými lesy, který naši **letní škole** poskytuje zázemí již posedmé v řadě. Pokud vás zaujme připravený program pro jednotlivé dny, registrujte se, prosím, prostřednictvím našeho **Google formuláře** přes uvedený QR kód.

Vše, co jsme pro vás letos připravili, naleznete v kompletní **nabídce vzdělávacích seminářů** dále v této informační brožurce. Věříme, že i v letošním roce si najdete témata, která vás zaujmou a zvýší úroveň vašich znalostí.

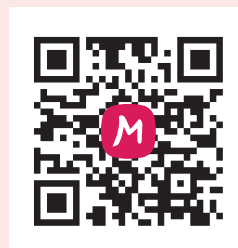
**Těšíme se na vás!**

Realizační Tým MAP ORP Říčany

### ➤ REGISTRUJTE SE PROSÍM ZDE:



### ➤ MÍSTO KONÁNÍ LETNÍ ŠKOLY:



### ➤ REALIZAČNÍ TÝM MAP V ORP ŘÍČANY

**ING. MONIKA ŽILKOVÁ**  
vedoucí odboru školství

**PETRA FIALOVÁ**  
koordinátorka klíčových aktivit

**MARTINA KRÁLOVÁ**  
koordinátorka klíčových aktivit

**MGR. PAVLÍNA ZAJÍČKOVÁ**  
evaluátorka projektu



## PROGRAM NA JEDNOTLIVÉ DNY

**Středa 19. srpna 2026**

SEMINÁŘ / TÉMA	LEKTOR/KA	ČASOVÝ ROZSAH
4.4.6 <b>SMYSLUPLNÉ TŘÍDNICKÉ HODINY: PODPORA ŽÁKŮ, PRÁCE S RŮZNORODOSTÍ A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ</b>	Mgr. Marika KROPÍKOVÁ	9.00–16.00
4.5.6 <b>SEBEMANAGEMENT PEDAGOGA PRO EFEKTIVNÍ PRÁCI S RŮZNORODÝMI ŽÁKY A KVALITNÍ ŘÍZENÍ VÝUKY</b>	MUDr. Marie SKALSKÁ	9.00–15.00
4.5.3 <b>METODICKÁ PODPORA A PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ V OBLASTI AKTUÁLNÍCH LEGISLATIVNÍCH ZMĚN VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	Mgr. Bc. Eliška WELLECH, LL.M., advokátka	9.00–17.00
4.5.4 <b>PRÁVO V PEDAGOGICKÉ PRAXI – BEZPEČNÉ A INOVATIVNÍ VYUČOVÁNÍ</b>	Mgr. Jana PREKOPOVÁ	9.00–13.00
WORKSHOP <b>MACRAME – TECHNIKA DRHÁNÍ</b>	Markéta KAJUKOVÁ	9.00–13.00
4.5.1 SETKÁNÍ AKTÉRŮ ŠKOL <b>NASTAVENÍ FUNKČNÍHO SYSTÉMU EVALUACE ŠKOLY SMĚREM K MODERNÍM FORMÁM VÝUKY, SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ</b>	Mgr. Tomáš KOTEN	9.00–16.00



## Čtvrtek 20. srpna 2026

SEMINÁŘ / TÉMA	LEKTOR/KA	ČASOVÝ ROZSAH
4.1.3 ODOBRNÝ SEMINÁŘ <b>DRAMATIZACE VE ŠKOLE JAKO MODERNÍ DIDAKTICKÁ FORMA NAPŘÍČ PŘEDMĚTY A STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ</b>	PhDr. Mgr. Roman MUSIL	9.00–16.00
4.2.8 ODOBRNÝ SEMINÁŘ <b>AKTIVIZAČNÍ A MODERNÍ DIDAKTICKÉ TECHNIKY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ</b>	Mgr. Václava DRÁBKOVÁ	9.00–13.00
4.4.3 WORKSHOP PRO PEDAGOGY <b>ROZVOJ KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V KOMUNIKACI S ŽÁKY NA ZŠ</b>	PaedDr. Jiří PILAŘ	9.00–15.00
<b>JÓGA PRO DĚTI (2–11 let)</b>	Miluška KUCHAŘOVÁ	9.00–15.00
4.4.4 ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY MŠ A ZŠ <b>KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI, ASERTIVITA A PREVENCE</b>	Mgr. Veronika VOHLÍDKOVÁ	9.00–16.00
4.4.7 <b>BUDOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ PROSTŘEDNICTVÍM PEDAGO- GICKÉ PODPORY A MODERNÍCH METOD PRÁCE VE TŘÍDĚ</b>	Mgr. Lucie VYBÍRAL PASTRŇÁKOVÁ	15.30–18.00
4.4.5 SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY MŠ A ZŠ <b>STRES VE ŠKOLE A PRÁCE S NÍM</b>	Mgr. Lucie VYBÍRAL PASTRŇÁKOVÁ	18.00–19.30



## ANOTACE K JEDNOTLIVÝM SEMINÁŘŮM

### → STŘEDA 19. SRPNA 2026

4.4.6

#### **SMYSLUPLNÉ TŘÍDNICKÉ HODINY: PODPORA ŽÁKŮ, PRÁCE S RŮZNORODOSTÍ A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ**

**LEKTORKA:** Mgr. Marika KROPÍKOVÁ

**ČAS:** 9.00–16.00

**A →** Třídnické hodiny nemusí být jen kolonka v rozvrhu. Mohou se stát silným nástrojem pro budování vztahů, prevenci problémů a rozvoj sociálních dovedností žáků. Tento webinář Vám ukáže, jak je vést smysluplně tak, aby měly pro třídu opravdový přínos. Získáte konkrétní metody a aktivity, které pomohou otevírat důležitá témata, posilovat soudržnost kolektivu a vést žáky k zodpovědnosti za atmosféru ve třídě. Propojíme teoretické principy s praktickými ukázkami činností, které můžete použít hned na příští třídnické hodině.

4.5.6

#### **SEBEMANAGEMENT PEDAGOGA PRO EFEKTIVNÍ PRÁCI S RŮZNORODÝMI ŽÁKY A KVALITNÍ ŘÍZENÍ VÝUKY**

**LEKTOR:** MUDr. Marie SKALSKÁ

**ČAS:** 9.00–15.00

#### **A → Restart pedagogické vitality: Zdraví, hormony a umění dlouhověkosti**

Tento celodenní workshop je exkluzivním vhledem do světa moderní medicíny a longevity (dlouhověkosti), který vám nabídne odpovědi na otázky, na které v ordinacích běžně nezbývá čas.

Přijďte zjistit, jak efektivně dobíjet baterky, jak se vyznat v proměnách ženského i mužského těla a jak si nastavit životní styl, tak, abyste se cítili skvěle dnes i za dvacet let.

#### **Na co se můžete těšit?**

- **Hormonální orchestr a metabolismus:** Podíváme se pod pokličku ženského zdraví a „andropauzy“. Proč se tělo ve 30, 40 či 50 letech mění, jak zkrotit chutě a proč klasické diety často selhávají tam, kde hormony hrají prim.
- **Mužské zdraví bez mýtů:** Prevence civilizačních chorob a srdce v kondici –srozumitelně, přímo a bez zbytečného patosu.
- **Strategie Longevity (Dlouhověkosti):** Jak žít nejen dlouho, ale především ve zdraví? Probereme genetiku, epigenetiku a praktické tipy pro jídelníček, které prokazatelně prodlužují aktivní věk.
- **Stop únavě a vyhoření:** Rozebereme, proč jsou učitelé mistři v přehlížení stresu a jaké konkrétní kroky (včetně spánkové hygieny a doplňků stravy) vás vrátí zpět do sedla.
- **Zázračná lékárnička v nás:** Naučíte se, jak nenaletět prodejčům „zázračných světel a pilulek“ a co jsou skutečně efektivní pilíře zdraví.

#### **Pohybový bonus: Zdravá záda a antistresová vlna**

Abychom jen nesesdli, protkáme den praktickými bloky zaměřenými na fyzickou úlevu:

- **Uvolňovací rituály:** Naučíme se nenápadné, ale vysoce účinné techniky k mírnění akutní stresové zátěže, které můžete využít i během přestávky ve škole.



- Sbohem, bolesti zad: Vyzkoušíme si sestavu uvolňovacích cviků zaměřených na bedra a šíji – nejčastější slabá místa všech pedagogů.

Proč se přihlásit? Protože vzdělávání začíná u vaší vlastní energie. Odnesete si praktický manuál, jak opečovat své fyzické i duševní zdraví, abyste v e školním roce 2026/2027 zářili, nikoliv hořeli.

---

#### 4.5.3

### **METODICKÁ PODPORA A PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ V OBLASTI AKTUÁLNÍCH LEGISLATIVNÍCH ZMĚN VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**LEKTORKA:** Mgr. Bc. Eliška WELLECH, LL.M., advokátka

**ČAS:** 9.00–17.00

---

**A → Seminář v první části přiblíží největší legislativní novinky a změny, které jsou v účinnosti nebo které se chystají.** Neopomene zásadní změny v poradenských službách a podpůrných opatřeních ani nový plán specifických úkolů ČŠI na následující školní rok. Druhá část semináře se bude věnovat právním vztahům mezi školou, rodiči a dětmi a vysvětluje, jaké jsou práva a povinnosti jednotlivých stran v rámci vzdělávání. Zaměří se také na situace, kdy rodinné poměry ovlivňují fungování školy, zejména při rozvodu rodičů nebo při sporech týkajících se péče o dítě, zejména s ohledem na revoluční novelu Občanského zákoníku. Účastníci získají přehled o tom, jak v praxi řešit komunikaci s rodiči, předávání informací, souhlasy či rozhodování o záležitostech dítěte tak, aby škola postupovala v souladu s právními předpisy a současně chránila zájmy dítěte.

---

#### 4.5.4

### **PRÁVO V PEDAGOGICKÉ PRAXI – BEZPEČNÉ A INOVATIVNÍ VYUČOVÁNÍ**

**LEKTORKY:** Mgr. Jana PREKOPOVÁ

**ČAS:** 9.00–13.00

---

**A → Vztahy v mateřské škole jsou základem jejího fungování – ať už jde o spolupráci mezi učitelkami, komunikaci s vedením nebo každodenní kontakt s rodiči.** Tento interaktivní workshop nabídne bezpečný prostor pro sdílení zkušeností, hledání funkčních komunikačních strategií a ujasnění legislativních hranic, ve kterých se pedagogové MŠ pohybují.

#### **Účastníci se zaměří na:**

- efektivní komunikaci v pedagogickém týmu, včetně řešení neshod, nastavování rolí a podpory spolupráce, spolupráce a kompetence v rámci týmu při řešení konfliktů s rodiči
- dialog s rodiči, jak zvládat obtížné situace, předcházet konfliktům a budovat partnerský vztah
- legislativní rámec práce učitelky MŠ – co je povinnost, co je doporučení a kde má pedagog oporu
- role ředitelky v komunikaci a vedení týmu, včetně očekávání, hranic a možností podpory

Workshop propojuje teorii s praxí, nabízí modelové situace, diskusi i konkrétní nástroje, které lze ihned využít v každodenním provozu mateřské školy.



---

### **WORKSHOP MACRAME – TECHNIKA DRHÁNÍ**

**LEKTORKY:** Markéta KAJUKOVÁ

**ČAS:** 9.00–13.00

---

#### **A → Macrame (česky drhání) pro děti**

Jedná se o tradiční umění uzlování, které má hluboké kořeny v historii, kdy sloužilo jako prostředek výroby různých užitečných a dekorativních předmětů. Tato technika se ve světě těší čím dál větší oblibě. V dnešní době, kdy děti neumí udělat ani obyčejný uzel, je to výborný způsob pro zlepšení manuální zručnosti a jemné motoriky.

#### **V kurzu se naučíme:**

- jak vybírat materiály pro macramé
- Základní uzel
- Jak si vyrobit dekorace či dárky pro každé roční období
- Jednoduché tvoření pro předškoláky i malé školáky

Kurz je především odpočinkový a tvořivý, minimum teorie, maximum praxe. Šmodrchání a šmodrchání.

---

#### **4.5.1**

### **SETKÁNÍ AKTÉRŮ ŠKOL – NASTAVENÍ FUNKČNÍHO SYSTÉMU EVALUACE ŠKOLY SMĚREM K MODERNÍM FORMÁM VÝUKY, SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ**

**LEKTOŘI:** Mgr. Tomáš KOTEN

**ČAS:** 9.00–16.00

---

#### **A → Určeno všem učitelům, kteří chtějí dosáhnout toho, aby:**

- vyučování nebyla nuda
- děti i učitelé chodili rádi do školy
- výuka byla pestrá, hravá a zajímavá
- žáky vyučování bavilo
- děti podávaly maximální výkon
- ve třídě bylo příjemné a nestresující klima
- vytvářeli pozitivní vztah dětí k učení
- dosahovali vzdělávací strategie rozvíjející kompetence žáků
- realizovali a naplnili cíle učiva ŠVP a dosahovali očekávaných výstupů

Seminář vychází z revidovaného RVP – kompetenčního pojetí, je zaměřen na metody, hry a formy práce, pro dosažení realizace učiva, očekávaných výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat na ZŠ s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost.

Tento seminář bude věnován činnostem uvedených v knize Škola? V pohodě!, kterou lektor vydal na základě četných žádostí účastníků seminářů Motivace hrou v ..., Kooperativní učení, Projektové vyučování a dalších.

Na semináři se dotkneme problematiky hodnocení žáků v současné etapě školské reformy – formativní přístup (srovnáme také přístupy ve světě), aktivizačních metod a výukových her napříč různými předměty, projektového vyučování a kooperativního učení podle nejúspěšnějšího školského systému („finského modelu“)...

Učitelé ZŠ získají ucelený soubor metod, her, námětů a postupů jak rozvíjet, aktivizovat a dále vést tak, aby se u dětí v průběhu školní docházky vytvářel pozitivní vztah k učení a dosahovalo se vzdělávací strategie rozvíjející kompetence dětí – žáků vzhledem k revizi RVP.



→ **ČTVRTEK 20. SRPNA 2026**

4.1.3

**ODBOBNÝ SEMINÁŘ: DRAMATIZACE VE ŠKOLE JAKO MODERNÍ DIDAKTICKÁ FORMA NAPŘÍČ PŘEDMĚTY A STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ** (akreditace č. MSMT – 21177/2022-2-790)

**LEKTORKA:** PhDr. Mgr. Roman MUSIL

**ČAS:** 9.00–16.00

**A →** Pokud by si učitelé v mateřské či základní škole chtěli se svými dětmi či žáky zahrát divadlo, které by nebylo jen lacinou exhibicí, parodováním učitelů nebo kopírováním známého divadla, ale bylo by především kvalitní divadelní inscenací, spojenou s radostí ze hry, pak mohou vyzkoušet tento seminář. Zamysleme se nad tím, proč se vůbec divadlo hraje? Co chce cílovému divákovi sdělit? Jaké prostředky můžeme do divadelní inscenace zapojit? A hlavně, jak zapojit do divadla celou třídu MŠ (malou třídu ZŠ). Ukážeme si několik návodů, jak zdramatizovat prózu, poezii, ale třeba i písňový text. Tento seminář není přednáškou, zde si seminarista sám na sobě vyzkouší, jak se divadlo připravuje, hraje i režíruje.

4.2.8

**ODBOBNÝ SEMINÁŘ: AKTIVIZAČNÍ A MODERNÍ DIDAKTICKÉ TECHNIKY VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ**

**LEKTORKA:** Mgr. Václava DRÁBKOVÁ

**ČAS:** 9.00–16.00

**A →** Aktivizační techniky pro výuku cizích jazyku aneb jak si učitelé mohou užít výuku společně se svými žáky a zlepšit tak vnímání své každodenní pracovní reality.

**Čekají nás tato témata:**

- Jak si jako učitel hodinu užít, ne jenom přežít
- Aktivizační prvky v hodinách cizích jazyků
- Pohyb jako nedílná součást výuky
- Prvky sugestopedie a imaginace při výuce jazyka, příběh jako nosný prvek hodiny
- Dramatizace ve výuce jazyků, zážitkové učení
- Jak na praktický jazyk a interakci mezi žáky místo nekonečného hledání pracovních listů
- Flaška, kostky, míčky, skládací metr a jiné běžné předměty jako nezbytné pomůcky pro výuku
- Pár tipů, jak se s pomocí vědy efektivněji učit a více si pamatovat



---

#### 4.4.3

### **WORKSHOP PRO PEDAGOGY K ROZVOJI KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ V KOMUNIKACI S ŽÁKY NA ZŠ**

**LEKTOR:** PaedDr. Jiří PILAŘ

**ČAS:** 9.00–15.00

---

#### **A → 1. AGRESE, AGRESIVITA A PORUCHY CHOVÁNÍ VE ŠKOLE A MIMO NI**

- základní pojmy
- vývoj a příčiny agresivního chování
- teorie agrese
- rizikové faktory agresivity
- agresivita a selhávání dítěte ve škole
- dopad obtížných životních situací na chování dětí
- potřeba rituálů ve výchově a jejich důsledné dodržování
- charakteristika poruch chování a emocí u dětí
- ADHD a jeho důsledky na další vývoj dítěte (typické problémy ADHD/ADD)
- možnosti přístupu k dětem s ADHD/ADD
- další časté poruchy chování

#### **2. BÁLINTOVSKÁ SUPERVIZNÍ SKUPINA pro pedagogy nad konkrétními případy**

---

#### **JÓGA PRO DĚTI (2-11 let)**

**LEKTORKA:** Miluška KUCHAROVÁ

**ČAS:** 9.00–15.00

---

**A → Seznámení pedagogů se specifiky jógy pro děti, jejími přínosy pro dětský organismus a možnostmi jejího využití v každodenní praxi.** Na konkrétních příkladech budou předvedeny hlavní přednosti a silné stránky jógových technik. Učitelé mají možnost se aktivně zapojit a jednotlivé techniky sami vyzkoušet.

#### **Obsah semináře**

- jak motivovat děti ke cvičení
- pohybově dechové návyky
- správné postavení páteře
- sestava Pozdrav slunci s básničkou a ukázky hravého provedení pozic
- využití jógy v dětské terap – např. u hyperaktivity, poruch pozornosti
- balanční cvičení, rozvoj koncentrace, nácvik relaxace

---

#### 4.4.4

### **ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY MŠ A ZŠ: KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI, ASERTIVITA A PREVENCE**

**LEKTORKA:** Mgr. Veronika VOHLÍDKOVÁ

**ČAS:** 9.00–15.30

---

**A → Sexuální výchova již dávno není pouze o biologických faktech či varování před riziky.** V moderním pojetí se zaměřuje na budování zdravých vztahů, porozumění emocím, respektování hranic i bezpečí v digitálním světě. Cílem semináře je poskytnout vyučujícím 2. stupně ZŠ konkrétní nástroje, jak tato citlivá témata přirozeně začlenit do výuky. Společně se zaměříme na efektivní komunikaci s rodiči, práci s vlastním studem a vytvoření bezpečného prostředí ve třídě. Seminář nabídne inspirativní aktivity a přehled zdrojů, o které se ve své praxi můžete opřít.



---

#### 4.4.7

### **BUDOVÁNÍ ODOLNOSTI ŽÁKŮ PROSTŘEDNICTVÍM PEDAGOGICKÉ PODPORY A MODERNÍCH METOD PRÁCE VE TŘÍDĚ**

**LEKTORKA:** Mgr. Lucie VYBÍRAL PASTRŇÁKOVÁ

**ČAS:** 15.30–18.00

---

**A → Účastníci budou provedeni procesem sebereflexe v oblasti vnitřního konfliktu (tématu, které je tíží) s postupnou instruktáží ve vlastní intuitivní kresbě, která má určitá pravidla.** Kresba samotná v ponoru do procesu přímo ovlivňuje neuroplasticitu mozku (nárůst nových synapsí) a celkovou energii člověka. Z pohledu kvantové fyziky dochází k proměně energetického pole tak, že původní tíživé téma rozpouští svou intenzitu a přestává zatěžovat.

Seminář s maximální kapacitou 20 osob v místnosti se stoly a židlemi.

Účastníci si přinesou vlastní pastelky a černý fix tenký a tlustý.

Mgr. Lucie Vybíral Pastrňáková – certifikovaná lektorka jógy a jógové terapie, pilatesovy metody, face-jógy a MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) s 15letou praxí.

---

#### 4.4.5 – SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY MŠ A ZŠ

### **STRES VE ŠKOLE A PRÁCE S NÍM**

**LEKTOR:** Mgr. Lucie VYBÍRAL PASTRŇÁKOVÁ

**ČAS:** 18.00–19.30

---

**A → k prožitkům v těle a svým myšlenkám. Koncept MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) – program pro snižování stresového zatížení a navýšení kvality života v praxi, který vede k lepšímu výkonu, regeneraci, navýšení imunitní kapacity, hlubším prožitkům a celkové spokojenosti v životě.** Od laskavého pozorovatele k tvůrci vlastního života. Workshop zahrnuje praxi – prožitek, ve kterém se budou moci účastníci zcela uvolnit a oddat prožitku a závěrečné teoretické shrnutí s prostorem na otázky.

Účastníci potřebují pohodlné oblečení, svou vlastní podložku na cvičení a případně deku, psací potřeby na poznámky.

Setkání proběhne v tělocvičně či sálu na cvičení. Maximální kapacita 20 osob.

Mgr. Lucie Vybíral Pastrňáková – certifikovaná lektorka jógy a jógové terapie, pilatesovy metody, face-jógy a MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) s 15letou praxí.